پندر ہویں صدی کی عظیم علمی وروحانی شخصیت شیخ طریقت، امیر ابلسنت، بانی وعوت اسلای حضرت علم مدولا ناابو بلال محمد المیاس عطار قادری رضوی دامت برکاتهٔ م العالید کے مرتب علا مدمولا ناابو بلال محمد المیاس عطار قادری رضوی دامت برکاتهٔ م العالید کی حیات مبارکہ کے روشن اوراق

تذكرة امير اهلسنت المرقط 5)

چار میں کے اور میں اور اور میں اور می

بیکتاب آیات وروایات، بزرگول کے ارشادات ودلچسپ دکایات، عربی محاورات سے بھر پور ہے، اس میں علماء وعوام سجی کیلئے حکمتوں کا انمول خزانہ ہے۔

👁 علم دین کے فضائل 9 🌣 عُمدہ الفاظ بولنے کی نِتیت 9

و تصدّ أمسكر چھيانے كاعذاب 35 مطالعے كے 18 مدّ تى پھول

و نقابت کے کہتے ہیں ؟ 44 اللہ علمت میں مَدَ نی اِلتجا 97

🗢 علم پر بھی قیامت میں حساب ہے 52 🌼 بے جا اِعتر اضات اور حکمتِ عملی کی برکات 🔞

مكتبة اللهينه (المعاملات)

(دستواطائ) SC 1286



و الرسب املای ملس الطبر مرائع علماء یا لمنا مخ کا ویلی

تذكرة البر المنت (قطة) المست كالم وحكت كـ 125 منذ في مجول

پندر جویں صدی کی عظیم علمی وروحانی شخصیت شیخ طریقت، امیر اہلسنت، بانی دعوت اسلامی حضرت علامہ مولانا ابو بلال محمدالیاس عطار قادری رضوی دامت بَرَ کا تُهُمُ العالید کفرت اوراق کی حیات مبارکہ کے روشن اوراق

﴿ تَذَكُرُهُ المير المستنت دامت بركاتم العاليه (قيطة )

ينام

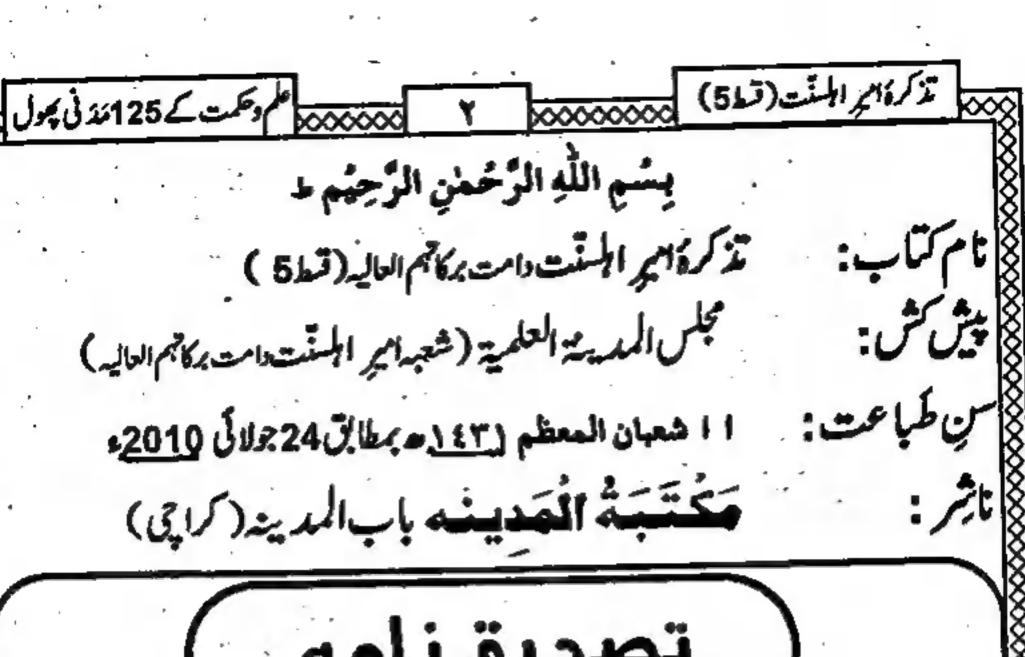
علم وحكمت كے 125مدنى پھول

بيش کشي

مجلس المدينة العلمية (شعبدامير المستت)

ناش

مكتبة المدينه باب المدينه كراچى



### تصديق نامه

تاري: كي شعبان العظم ٢٣١ مص 169:119

الحمدلله رب العلمين والصلوة والسلام على سيد المرسلين وعلى الدواصحبه اجمعين تصدیق کی جاتی ہے کہ کتاب

وويذ كرة المير المستنت دامت بركاتهم العاليه (قبطة)

(مطبوعه مكتبة المدينه) رجلس تفتيش كتب درسائل كا جانب ينظر انى كاكوشش

لی تی ہے۔ جس نے اسے عقائد، کفریہ عبارات ،اخلاقیات ،فقہی مسائل اور عربی عبارات وغیرہ كحواك سے مقدور بحرطاحظ كرليا ہے، البته كمپوزىك ياكتابت كى غلطيول كاذمه لل يوبيل \_

مجنس محتیش کتب درسائل (دعوست اسلامی)

. 14 يولاكي 2010ء



E.mail:ilmia@dawateislami.net

مَدَنى التجاء: كسى اور كو يه كتاب چھاپنے كى اج

تذكرة المر المنت (قطة) مسلم المنت كـ 125 منذ في مجول مله ٱلْحَمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَلَمِينَ وَ الصَّالُوةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ أمَّا بَعُدُ فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطِنِ الرَّجِيمِ ﴿ بِسُمِ اللَّهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِيمِ ط ودعلم دین کی برگتین کے 14 کروف کی نسبت سے اس کتاب کو بڑھنے کی 14 نیسیں فرمان مصطفى صلى الله تعالى عليه واله وسلم: فِيَّةُ الْمُؤْمِنِ خَيْرٌ مِّنْ عَمَلِهِ ٥ مسلمان كى تيت ال كم لي سي بهتر مد (المعجم الكبير للطبراني، الحديث: ١٩٤٢) وومد فی چول: ﴿ ١﴾ بغیراچھی نیت کے سی جمی عمل خیر کا تواب بیس ملتا۔ ﴿ ٢﴾ جنتني المحصينين زياده ، أتناثواب بهي زياده . و1) ہر بارحمد و و2 اور و3 اور و3 اور و3 اور و4 اور و4 اور و4 اور و1 اور گا۔(ای صفحہ پر اُوپر دی ہوئی دو عُر بی عبارات پڑھ لینے سے چاروں نیتوں پر مل ہوجائے گا)۔ ﴿5﴾ في الوسط إلى كا باوضو اور ﴿6﴾ قبله رُومُطالعَه كرول كا ﴿7﴾ قرآني آيات اور ﴿8﴾ أحاديث مباركه كي زيارت كرون كا﴿9﴾ جبال جبال الله "كانام ياك آئے كا وبال عَزْوَجَلُ اور ﴿10 ﴾ جِهال جهال "مركار" كايسم مبارك آئے گاوبال صلى الله تعالى عليه واله وسلميز عول كار ﴿11 ﴾ شرى مسائل يحول كار ﴿12 ﴾ اكركو تى بات سجه نداتى لوعلاء ہے پوچھلول گا﴿13﴾ اس صديث ياك 'تهادُوا تَحَابُوا لِعِي ايك وسرے كوتخفيدوا أيس مين محبت بروسطے كي - " (مؤطاامام مالك،ج١٩ص ١٠٠١مديث ١٩١١) يرمل كي نيت ے (كم ازكم اعدديا حب تونق) يركاب خريد كردومرل كوتھة دول كار ﴿14 ﴾ كتابت وغيره میں شرع علطی ملی تو ناشرین کو تری طور پر مطلع کروں گا (مصقف یا ناشرین وغیرہ کو کتابوں ك أغلاط مرز ف زباني بتانا خاص مفيرتبيل بوتا)

د نی پیول	ن 12!	علم ومحمت کے 5	$\sim$	<b>◇</b> ◇	تذكرة المير المئت (قطة)			
فعرس								
صغخمر		عنوان	صخيمر		عنوان			
28		واضح اورمعين جواب ديجة	6	1	حمدوصلوة كي فضيلت			
28		كس وفت جواب نه لكهے!	9		سركارمدينه عبيرات			
28		بزرگوں کے الفاظ بائر کت ہوتے ہیں	· 9	ق	علم دين كي فضيلت برمشمل 7ارشادات مصط			
29	ے ا	بم قانيه الفاظ ية تحريض حسن بيدا موتا	9	,	(1) عظيم نعت			
33		آيات كالرغمه كنزالا يمان _ ليج	10		(2) كنابول كى معافى			
33		اسلوب تحرير جارحاندنده	10		(3) كوشيخ تك راه خدايس			
34		جواب كتناطويل مو؟	10		(4)راوعلم من انقال كرفي والاشهيد ب			
35		تصدأ مئله فحميات كاعذاب			(5) المحمى نيت بي يمنا سكمانا			
36		لوكول كي عقلول كيرمطابل كلام كرو	11	1	(6) المحى طرح يادكر كي سكمان كي فضيلت			
37		73 نيميال			(7) ہزار رکعتوں ہے بہتر عمل			
38		ا پی ترم پر تظر الی کرناب صدمفید ہے	11	1	معرستوابن عباس كادانشمندانه فيعله			
38		دين مشوره دين كانواب		1	شوق فاروقی			
39		ند في التباء لكين كالمضمون		ľ	بر مانے میں علم حاصل کرنے کی نصیلت علی جنتہ ہم			
40	1	شور مے کی برگیس		1	علم کی جنتو بھی جہاد ہی ہے			
<b>⋈</b> 41		رلفائے میں رسالہ ڈالئے	/	1	زندگی کے آخری کات میں ہمی علم عاصل کیا			
41		تبدى حقيق مفتى موتاب		•	ساعت کے کہتے ہیں؟ سمجھدار مال			
44		ابت کے کہتے ہیں؟		- 1				
46		ل حفرت نے فتوی نویسی کہاں ہے بیسی؟	21	١.	علم وتفكمت كـ125 مَدَ في چھول باؤ ضور بيتے			
47	- 1	ی کب دیں؟ علامہ من معرور کر میں سا			استِكتا ولكه كا أسلوب			
Ø 47	_ 1	باعلی حضرت کوفتو تیانولیکی کی اجازت کمی مدرون ماری سرک مین		1	سائل پرشفقت سیجئے			
48		الافقاء المستنت كى تركيب مفتى كامفتى كبلائے كو پسند كرنے كاعذاب			"12" دارالانآء " تائم كرف كابدف			
5	. 1	احفرت كى عاجرى		2	فوى لكصن كامخاط طريقة			
5		مفتی دعوت اسلامی کوسی نے فون کیا		23	بلي سوال بحقة بمرجواب لكسة			
$\bowtie$	1	ے کی معلومات ا		25	جواب كى ابيد ا كاطريقه			
K) i	2	اغير معمولي وبين بوتاب	1	27	انكل بۇ سے جواب مت دىنے			
4 *************************************								

X	X			XXXX	X
	صغيمبر	عنوان	صخةبر	عنوان	<b>1</b> 00
8	72	وی مطالعة كرنے كے 18 مدتى پھول	52	ملم پر بھی قیامت میں صاب ہے	X
8	76	مَدَ فِي مُدَاكر _ كَي نَصْلِت	53	يكى برتغريف كى خوابش	
$\otimes$	77	سارى رات عبادت سے افضل ہے	53	تصداغلط مسلد بتانا حرام ہے	X
$\otimes$	77	جوزياده بولے گازياده غلطيال كرے گا	54	الرعالم بعول كرغكط مسئله بتادسية ومحناه بين	
$\otimes$	78	مفتی دعوت اسلامی فےخواب میں بتایا که	54	إزال كى مبترين جكايت	! 🖔
8	79	كالل في كالواب	55	آگ برزیاده فرات کرتا ہے!	×
×	79	بركتن تمهارے يؤركوں كے ساتھ بي	7.5	امام مالك في 48 موالات من سے مرف	ι×
$\aleph$	80	اعلى حضرت سے إخبال ف كاسو چے بھى مت	56	16 كي جوابات ديئيا	38
	80	عقل کے محور ہے مت دوڑائے	59	ومين نبيل جانيا"	, 8
$\otimes$	80	اسباب سِته	59	ميل شرم كيول محسوس كرول؟	×
	81	ذبين طالب علم كوتكم كازياده خطره ب	60	بر کرنظم نه چمیاتے بر کرنظم نه چمیاتے	×
$\stackrel{>}{\otimes}$	81	جس کی تعظیم کی تئی وہ امتحان میں پڑا!	60	فوى نولى مين سلاست پيدا سيجي	Ø
8	82	جب اعلى حضرت كي فيدم جوم.	62	ممده الفاظ بولنے کی نتیت	8
	· 82	عَرُّوْجَلُ اورصلَى الله تعالى عليه واله وسلَم لَكُما سَيحَ	63	مخصوص أحكام كابرسال فيرس عد مطالعة سيج	$\otimes$
	83 -	بي بمى إملاح كى بات كم توقيول كريج	64	مفتى كاشكوت مسئلے كى تقىد يق نبيس	X
$\aleph$	84	علم ميت عظيم علم ہے	65	عالم كوعلم تصوف ف مع ومنيس رمنا جائة	
×	84	اسية يتحصي لوكول كوجلات كى مَدْ مت	66	دعوت اسلامی کامد نی کام سیجئے	8
	86	فردخصوص اورادارے کے بارے میں احتیاط	66	مدنی عطیات کے لئے بھاک دوڑ	8
	86	اشارے ہے مخالفت میں احتیاط	67	كيادرب نظامي كي سندعالم موت كيلية كافي ب	
X	: 86 ≀	مرخالفت كاجواب مَدُّ ني كام!	68	طالب علم كي محمى ندكرن كافائده	
X	87	علما كي خدمت من دست بسته مدني التجا	69	چھی کی اس کی اس کی اس کی اس کی اس کی اس کی	$\aleph$
$\bigotimes$	****	ب جا اعتر اضات اور حکمت عملی کی	69	برارز كعت قل يرصف الضل	
	89	-62	70	قيامت كي ايك علامت	
	92	طلب كاصرار براكهوائ مح جوابات	70	علم كى باتيس فور سے سنتا ضرورى ہے	
	* * * * * *		72	أولكهن بوئ مطالعُه مت يجيح	

مذكرة المير المست (قياة) مسلم المست كـ 125 تدلى يول الحمد يله ورب العلمين والصاوة والسّلام على سيد المرسلين أمَّابَعُكُ فَأَعُودُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطِنِ الرَّجِيْمِ فِسُواللَّهِ الرَّحْلِنِ الرَّحِيْمِ حمد و ملوة كى فضيلت مصطف جان رخمت وتمع يزم مدايت صلى الله تعالى عليه واله وسلم كافرمان بابركت ہے: "جس كام سے پہلے الكَّالُاءَ وَجَلْكَ حدث كَا كُلُ اور جھے برؤ رُودند برُ حاكيا أس ميل يركت بيل موقى - " (كنز العمال، كتاب الاذكار، ج١، ص ٢٧٩ ،الحديث ٢٠٥٠) صَلُوا عَلَى الْحَبِيبِ! صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَى مُحَمّدٍ تمام مطمانوں کیلئے مَدَ نی خوشبوئیں يندر موس صدى كاعظيم علمى وروحاني شخصيت أفي طريقت، امير السنت، باني دعوت اسلامى حصرت علامه مولانا ابوبلال محد الباس عطار قادرى رضوى دامت كُرُكاتهم العاليدس ١٤٢٩ ه كاوارثر مين يحدروز كيك جامعة المديند (فيضان مدينه باب المدينة كراچى) مين موتے والے تنخصص في الفِقه (فقد مين مهارت كاكورس)ك كالكبدكى تربيت كيليئة وقت ليا كيا يُحنا نجيه كى روز تك طلبه آب دامت يرًكافهم العاليه كى بارگاه ميں حاضر ہوتے رہے، ان كو إستفتاء إملاكرواتے ، دوسرے دن طكبہ جواب لكه كر لاتے ،ان میں سے بعض اپن تربی امیر المستنت دامت برکائم العالیہ کو بردھاتے اور البعض سب كے سامنے پڑھ كرسناتے ، امير السنت دامت يُركائم العالية شرى غلطيول اور انشاردازی کی خامیوں کی طرف ان کوتوجه دلاتے ،ان نشستوں میں ایک خصوصیت بیمی

مَدْ كَوَالْمِ الْمِنْتُ ( تَدَارً ) كليكل المِنْتُ ( تَدَارً ) كليكل المِنْتُ ( تَدَارً ) كِول المِنْتُ المُوالِي المِنْتُ ( تَدَارً ) كِول المِنْتُ ( تَدَارً ) كِينَا المُنْتُ ( تَدَارً ) كَينَا المُنْتُ ( تَدَارً ) كَانِ المُنْتُ ( تَدَارً ) كَينَا المُنْتُ ( تَدَارً ) كُلّ المُنْتُ ( تَدَارًا لَهُ المُنْتُ المُنْتُ ( تَدَارًا كُلُّ أَنْ المُنْتُ المُنْتُلُكُ أَلُن المُنْتُ المُنْتُلُكُ أَلُونُ المُنْتُ المُنْتُ المُنْتُ المُنْتُ المُنْتُ المُنْتُ المُنْتُ المُنْتُلُكُ أَلُونُ المُنْتُ المُنْتُ المُنْتُ المُنْتُ المُنْتُ أَلُن المُنْتُ المُنْتُلُكُ أَلُونُ المُنْتُ المُنْتُ المُنْتُ المُنْتُ المُنْتُلُكُ أَلُنْ أَلُونُ المُنْتُ المُنْتُلُكُ أَلُونُ المُنْتُ المُنْتُ المُنْتُ المُنْتُلُكُ أَلُنُ المُنْتُ المُنْتُ المُنْتُ المُنْتُلُكُ أَلِي المُنْتُ المُنْتُ المُنْتُلُكُ أُلُونُ المُنْتُ المُنْتُ المُنْتُ المُنْتُ المُنْتُ المُنْتُ تقى كەتھۇن كى معلق بھى ئوالات وجوابات كى تركىب بنائى جاتى لېغض اساتده، رعوت اسلامی کے دارالافناء اہلسنت کے پھی علماء نیز درس نظامی کے فارغ انتصال تَنعَ هُ صَصِ فِي الفُنون كَ طَلَبِه وغيره برائد وقروق وشوق كَماته شركت فرمايا كرتے\_اندازِ تبیت خصوصاً اساتذہ كیلئے لائق تقلیدتھا۔ سبطن الله عَزُوجَلُ السي تختی کرنا تو در کنار ڈانٹ ڈیٹ بھی نہیں کرتے تھے، جواب لکھ کرلانے والوں، پڑھ کر انانے والوں کی غلطیوں کی اگرچہ اِصلاح فرماتے تاہم خوب حوصلہ افزائی بھی کرتے اور اكثركونى كتاب ياقلم وغيره تحفة عطافرهات طلبه كاصرار يرآب نيعض سوالات الكهواكران كے جوابات بھی لكهوائے لے اس دوران امير ابلسنت دامت يركافهم العاليان بے شار مَدُ فی محول بیان کئے جنہیں طلبہ شوق سے لکھتے رہے۔ان میں سے منتخب شده125منيفرق مبكيم مكيمة في يهول حب ضرورت ترميم واضافي كيماته بيش ك جارب بين، إن مين علم دين ك فضائل، عُرُ في مقول ، اورر مك بركك على يفكوف في شامل بين ان مَدَ في محولول كاندرنيكيول كممتلا شيول علم دوستوں بلکہ سارے ہی مسلمانوں کیلئے طرح طرح کی مَدُ فی خوشبو کیں میں۔ان مَدُ تی چولوں میں جہاں فتوی لکھنے کا طریقہ فقہی جزئیات کی روشی میں بیان کیا گیا ہے وہی تصوف کا درس بھی نمایاں ہے۔ مہلکات کاعلم سکھنے کی اہمیت ا :ال طرح كي والات وجوابات صفحه 92 يرملاحظه يجيئ وال

الله "كمات وفى كانست سعام وين كى فضيلت برسمل 7 فرامين مصطفي على الله تعالى عليه واله وسلم

رد المعالم نعمت المانعمت المان

اللكائف وترب كرساته بملائي كالداده فرما تاب اسي وين كي مجه

بوجه عطافرما تا ہے۔ (صحیح بُخاری ج ۱ ص ٤٣ حدیث ٧١)

## (2)گناهوں کی معافی

جوبندہ علم کی جُستُو میں بُوتے ، موزے یا کیڑے پہنتا ہے تواسیے گھر کی

چوکھٹ سے نکلتے ہی اُس کے گناہ معاف کردیئے جاتے ہیں۔

(طبراني اوسط ، باب الميم ، الحديث ٢٧٢٢ ، ج ٤ ص ٤٠٢)

# (3) گوٹنے تك راہ خدا ہيں

جوعلم كى تلاش مين نكلتا بوه والين لوسنة تك الذلكة عَدْوَجُول كاراه مين موتا

العلم، العديث ٢٦٥٦، حديث ٢٦٥٨ و١٤)

# (4) راہ علم میں انتقال کرنے والاشھیدھے

علم كاليك باب جے آدمی سيكھتا ہے مير \_ ازديك بزار ركعت نفل برا صنے سے

ازیاده پسندیده ہے اور جب کسی طالب العلم کوعلم حاصل کرتے ہوئے موت آجائے تو وہ ا

عميد -- (الترغيب والترهيب ، كتاب العلم ، رقم ١٦، - ١، ص ٥٥)

#### (5) اچھی نیت سے سیکھنا سکھانا

جوميرى ال معجد مين صرف بهلائي كى بات سيحف ياسكهان كيلية آيا تؤوه

الله عزوجل كراه من جهادكرة والكي طرح بهاورجوك اورتيت سه ياتوه

غيرك مال پرنظرر كھنےوالے كى طرح ہے۔

(سنن ابن ماحه " كتا ب العلم ، باب قضل العلماء ، الحديث ٢٢٧، ج ١، ص ٩٤١)

10

تذكرة المير المنت (قطة) المنت ١٢ المنت كـ 125 منذ في مول الله تعالى عنهم علم عاصل كرليل، كيونكها بهي وه بهت بيل- "وه انصاري كمني لكية " ابن عباس! المنتخصحابيول كي موجودگي ميں لوگول كو بھلاتمباري كيا ضرورت پڑے كى؟" يُمَّانِي مِين اكيلا بى علم حاصل كرنے ميں لگ گيا۔ بار باايما بواكه مجھے بتا جاتا کے فلال صحافی دون اللہ تعالی عند کے پاس فلال حدیث ہے میں اُن کے گھردوڑا ا جاتا۔ اگروہ قبلو۔ لے میں (مین آرام کررہے) ہوتے تو میں اپنی جادر کا تکیہ بنا کران کے الا دروازے پر پڑار ہتا،گرم ہوامیرے چبرے کو جھلساتی رہتی۔ جب وہ صحابی د صبی الله تعالى عنهم بابرا ت اور محصال حال من يات تومتا تربوكر كية ودوسول الله صلى الله تعالى عليه واله وسلم كر يجاك بين اآپ كياجات بين ؟ " بين كهنا و سناب آپرسول الله صلى الله تعالى عليه واله وسلم كي قلال عديث روايت كرت بين، اسى كى طلب ميں حاضر مواموں " وہ كہتے: " آب نے كى كونتے كر محصر بكو الياموتا \_ میں جواب دیتا: ''بیس،اس کام کے لیےخود جھے بی آنا جا ہیے تھا۔''اس کے بعدیہ مواكه جنب اصحاب رسول دصى الله تعالى عنهم وثياست رخصت مو يحي أنصاري جب و یکھتے کہ لوگوں کومیری کیسی ضرورت ہے تو حسرت سے کہتے: " ابن عباس! تم صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَى مُحَمَّدٍ

# شوق فاروقی

حضرت سیّدُ نافاروق اعظم دسی الله تعالی عند فرماتے بین که میں اور میرا
ایک انصاری پڑوی بنوامیہ بن زید ( کے محلے ) میں رہتے تھے جو مدید کہ پاک کی بلندی
پڑھا، ہم باری باری سرکار والا تبار شفیع روز شمار ، حبیب پروردگار صلّی الله تعالی
علید والد وسلّم کی بارگاہ میں حاضر ہوتے تھا یک دن وہ مدید کمنو رہ جاتے اور واپس
آ کراس دن کی وی کا حال مجھ کو بتادیتے اور ایک دن میں جا تا اور آ کراس دن کی وی

کی خبر کا حال ان کو بتلا تا۔ (صبحیح بُخاری ج ۱ ص ۱۰ حدیث ۸۹)

الْمُنْ الْمُعْزَرَ جَلُ كَى أَنْ يَهِر رَحمت هو أور أن كے صد قے همارى مغفرت هو

امين بجاهِ النبي الأمين صلى الله تعالى عليه واله وسلم

صُلُوا عَلَى الْحَبِيبِ! صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَى مُحَمَّدٍ

# بڑھاپے میں علم حاصل کرنے کی فضیلت

حضرت سيدًا الله تعالى عنده الله تعالى عنده فرات بي كديس أور واله وسلم في بير من الله تعالى عليه واله وسلم في الله تعالى عليه واله وسلم في الله تعالى عليه واله وسلم في خدمت من الله تعالى عليه واله وسلم مجيكوني اليي چيز سكها من جو

تذكرة المير المنت (قطة) من ١٤ من المنت كـ 125 مند في مول من المنت المعلق المنت المعلق المنت المعلق المنت المعلق المنت المعلق المنت ا مرك كيم مفيد بو-" توآب صلى الله تعالى عليه والهو ملم في مفيد به الماء "المالي الله تعالى عليه والهو ملم في مفيد به الم اجس فقر يادرخت كقريب سي محكرر ساس فتهاد سي التاسيخفاركيا. (مستدامام احمد، إلحديث ٢٠٦٥، ٢، ج٧، ص ٣٥٢) علم کی جستجو بھی جمادھی ھے حضرت سِيْدُ نَا الِودَ رَوَّا عَرْضَى اللهُ معالى عند فرمات بين: " وعلم كاايك مسئله اسکھنامیرے نزدیک بوری رات قیام کرنے سے زیادہ پندیدہ ہے۔ مزید فرماتے ا ہیں: ''جو ریہ کیے کی ملم کی جبتی میں رہنا جہاد نہیں اس کی رائے اور عقل ناقص ہے۔'' (المتحر الرابح في ثواب العمل الصالح، ص٢٢) زندگی کے آخری لمحات میں بھی علم حاصل کیا سركارووعالم ، أو ريحتم صلى الله تعالى عليه واله وسلم أيك صحا لي وضى الله انعالی عندے مو گفتگو ہے کہ آپ پروی آئی کہ اِس صحافی کی زندگی کی ایک ساء لى : حضرت علامه بدوالدين يبني عسليه د حدمة المله القوى فرمات بين: "ماعت وفت كايك مخصوص حصے کا نام ہے البتداور معنی بھی مراد ہوسکتے ہیں (1) ڈیل بارہ گھنٹوں میں سے کوئی ایک محننه (2) مجاز أوفت كاغير عين حصه (3) موجوده وفتت " (شسر ح ص٣٦٣) خفرستوعلام، عبلاؤ السدِّين حَصكُفِي عبله ٨ رحمة الله القوى فرمات بيل " فقر ے مراد وقت کا ایک حصہ ہوتا ہے نہ کہ ڈیل یار ہ کھنٹوں میں سے کوئی ایک كفشه." (الدر المحتار مع ردالمحتار، ج٣، ص٩٩

تَذَكرة المِنْت (قطة) ١٥ ١٥ من المنت (قطة) باقى رە كى ہے۔ بيرونت عُصْر كا تھا۔ رحمت عالم صلى الله تعالى عليه واله وسلم نے جب بيربات السحافي رضى الله تعالى عنه كويتائي تو أنهول نے مُضطرِب موكر التبجاء ك: "بارسول الله صلى الله تعالى عليه واله وسلم الجصابي كل كبار عيل تاسية جوإس وقت ميرے لئے سب سے بہتر ہو۔ "تو آپ صلى الله تعالى عليه واله وسلم نے فرمایا " علم وین سکھنے میں مشغول ہوجاؤے " چنانچہ وہ صحافی دصلی الله تعالی عد علم سیمنے میں مشغول ہو گئے اور مغرب سے پہلے ہی ان کا اِنْتِ قبال ہو گیا۔ رّاوی فرماتے بیں کرا کرمیم سے افضل کوئی شے ہوتی تورسول مقبول صلی الله تعالی علیه واله وسلم أسى كاظم إرشادفرمات - (تفسير كبير، ج١،ص ١٤) اللَّالُاءَ وَجَلَّ كَى أَنْ يَهِر دَحمت هو اور ان كے صد تے همارى مففرت هو 'امين بِجاهِ النّبِيّ الأمين صلّى الله تعالى عليه واله وسلّم وَ صَلُّوا عَلَى الْحَبِيبِ إِنَّ أَنْ صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَى مُحَمَّدٍ سمجمدار مان حضرت سيدناامام مالك بن أنس اور حضرت سيدناص بصرى دهمة الله تعالى عليهما جيئ لل القدريستيول كأستاذ محترت سيد ناربيدبن ابو عبدالرمن عليدرهمة المنان الجي افي والده ك علم مبارك من بي تض كدان ك والد 

تذكرة البير المنت (قطة) المنت ١٦ ١١ المنت كـ 125 مَدَ في يُحول المنت الم عنرت سيد نا ابوعبد الرحمان فروخ دحمة الله تعالى عليه بنواً ميرك دور خدمت ميس سرحدول کی حفاظت کے لئے جہاد کی غرض سے خُر اسّان چلے گئے۔ چلتے وقت آپ رحمة الله تعالى عليدا ين زوجه كياس تيس (30) بزاردينار يجود كركة -27 مال ك يعدآ بدحمة الله تعالى عليه والس مدينة منوره زَاذَهَ اللَّهُ شَرَفًا وْتَعْظِيمًا آك اتو آپ د حدمة الله تعالى عليه كے ہاتھ بين نيزه تھااورآپ گوڑے پرسوار تھے۔ گھر النائج كر كھوڑے سے اترے اور نيزے سے درواز و اندر دھكيلا تو حضرت سيد ناربيد د حمة الله تعالى عليه قورأبا براكك جيدى انبول نايك مسلّح محفل كود يكها تو برے غضب ناک انداز میں بولے: "اے الکانا عَدْوَ حَلْ کے بندے! کیا تو میرے مرير ملكرنا چابتا هي؟ "حضرت سِيدُ نافَرُوخ دحمة الله تعالى عليه فرمايا: " المنیں! مرتم بیہ بناؤ کہ مہیں میرے گھر میں داخل ہونے کی جرأت کیسے ہوئی۔ " پھر اللہ دونول میں تلخ کلامی ہونے لگی۔قریب تھا کہ دونوں دست وگریبان ہوجاتے لیکن مسائے تھے میں آ کے اور لڑائی ندہوئی۔ جب حضرت سید ناما لک بن اُنس د حسمة الله ردوسرے بزرگ حضرات کوخیر ہوئی تو وہ فوراً حلے آئے۔لوگ انہیں دیکھ كرفاموش بوكي حضرت سيد تاربيعد حدة الله تعالى عليد في ال حض سه كها: "خداعة فرخة وكالم المن وقت تك تهمين شرجيور ول كاجب تك تهمين سلطان

تذكرة المستنت (قيط 5) مستند (المستنت المستند المستند (المستنت المستند (يعنى بادثاه اسلام) كي پاس نه لي جاول " حضرت سيدُ نافروخ رخه الله تعالى عليه ني كها "فداعة وتدل كالتم إمين بهي تخصيلطان كي ياس لي جائي بغيرنه چیوڑوں گا،ایک توتم میرے گھر میں بلا اجازت داخل ہوئے اور پھر مجھی سے جھکڑ ربه و" حضرت سيدناما لك بن الس دحمة الله تعالى عليه حضرت ابوعبدالرمن فروخ رحمة الله تعالى عليه كونهايت زي سي مجمان ككريز عميال!اكر آ پ کوهمرنا بی مقصود ہے تو کسی اور مکان میں تھمرجائے۔آپ د حدہ اللہ تعالی علیہ فرمايا: "ميرانام فووخ باوربيميراى كمرتب "بين كراب رحمة الله تعالى علیه کی زوجه محر مه جودرواز ہے کے پیچھے ساری گفتگوس رہی تھیں فرمانے لگیں " سیر میرے شوہر میں اور رہیعہ انہیں کے بیٹے ہیں۔ مین کر دونوں باپ بیٹے گلے ملے اور ان کی آنھوں سے خوش کے آسو چھلک پڑے حضرت سید البوعبدالرمان فروخ رحمة الله تعالى عليه خوشى خوشى كمريس داخل بوت\_جب اطمينان سے بيش کے تو چھ در بعد ان کو وہ تیں ہزار اشرفیال یاد آئیں جو جہاد کے لئے روائل کے ونت بیوی کوسونی گئے تھے۔ چنانچہ بیوی سے پوچھا کہ میری امانت کہال ہے؟ سمجھدار بیوی نے عرض کی و دمیں نے انہیں سنجال جھوڑا ہے۔ 'حضرت سید نار سعہ رحمة الله تعالى عليه إلى دوران مسجر نبوى شريف عَلى صَّاحِيهَ الصَّاوة وَالسَّلَام اللهِ اللهِ 

تذكرة المستنت (قطة) مريسين المستنت ك 125 مند في مجول مريسين المستنت ك 125 مند في مجول مريسين ودینار سے زیارہ پند ہے۔ وہ کہنائیں وسی نے دوسارامال آپ کے بینے کی تعلیم وتربيت يرخرج كرويات بين كرآب رحمة الله تعالى عليه في نده ولى سيفر مايا "فداعزُوجَلُ كُلْم إتم في السال وضالع بيل كياب، (تاريخ بغدادج ٨ ص ٤٢١) الْلُالُاءَ وَجَلَ كَى أَن يَر رَحمت هو اور ان كيه سد قيهماري مففرت هو امين بجاهِ النبي الأمين صلى الله تعالى عليه واله وسلم حضرت سيد تناأم ربيعه وحمة الله تعالى عليها كي وق سيوه اسلامي بنيل سبق سیکھیں جوائے بچوں کی دُنیاوی تعلیم پرتوخوب خرچ کرتی ہیں ،ان کی عدم دلچیسی پراپنادِل جلاتی ہیں مردین تعلیم وتربیت کی طرف کوئی توجہ ہیں دیتی، پھر جب پینے کوٹ میں کسا کسایا بیٹایا فیشن زدہ بیٹی مال سے زبان درازی کرتی ہے تو سر پر ہاتھ ر کھ کررونی میں کہ میری ہی اولا دمیرے قابومیں نہیں ،ایس مائیں محتدے ول سے غور كريس كمان كواس حال تك يبنيان عين ان كااينا كرداركتناب الراولاوى ستت كے مطابق تربیت كى موتى توشايدات بيدن ندو يكھنے برتے،

تذكرة المير المنت (قطة) من ١١ من ١١٥ من المنت (قطة) سيجيئه في زمانه حالات تا گفته به بين بحوام مين دين مسائل سيجين کارُ جحان بهليه ي کم ہے اگرائے ڈانٹ بلاکر طنز کے تیربر ساکراس کادِل چھلنی کریں گے تو قوی اِمکان ہے کہ سیطان اسے آپ سے ایسابرطن کردے کہ چروہ جی آپ کے پاس آنے کی ہمت ہی نہ كرسكے اور حب سابق جہالت كے سمندر ميں غوط زن رہے۔ اس كئے زى برى اور صرف زمى بى سے كام بيجے ، بمارے بيٹھے ميٹھے آ قاصلى الله تعالى عليه واله وسلم في مجمى بھى سىمسلمان كادل نەركھايا، نەكى برطنزكيا، نەسى كانداق اژايا، نەسى كوۋھتكارا، نه می کسی کی بے عزتی کی بس ہرایک کو سینے سے لگایا، بلکہ الگاتے ہیں اس کو بھی شینے سے آقا جو ہوتا میں منہ لگانے کے قابل 210، الافتاء" قائم كو ند المنت عرصة لل من وي مدرس سے وابست اسلامی بھائی نے جھے بتایا ک مارتے بہال جب کوئی کم بر مالکھا سائل مسلدور یافت کرنے کے لئے آتا ہے توبسا اوقات انداز بیان یا طرز تر براسے خوب جھاڑ پلائی جاتی ہے، مثلا کہا جاتا ہے کہاں يرفي صيروا آت كواردو مين سوال الكصناكا بهي وصل مبين معلوم! وغيرة ال طرح لوك برطن ہوکر خطے جاتے ہیں،ان کی برواہ ہیں کی جاتی، بھی میں دیکھ لیتا ہوں تو ایسوں کو سنجا لنے کی سعی کرتا ہوں۔ ایدیا تیں سن کرمیرے (لین سک مدیدے) دل برجوت كى اور لميرك من سے لكلا" إن شاء الله عَزْدَ جَلْ بم 12 دارالافاء كوليل ك

تذكرة المنت (تط5) مسلم مل ٢٣ مل علم وتكت ك 125 كندنى مجول فنوی جاری کرنے میں شرعائز ج نہیں ، گناہ خائن کے سر پر ہوگا۔ تا ہم جن میں وشمن کی طرف سے الحاقات کر کے دین کونقصانات پہنچاجانے کے خطرات ہوں ایسے نازك فالوى قلم سے لکھ لینے جا ہمیں کہ اِس سے اگرچہ اندیشے تم نہیں ہوں گے مرکم فرور ہوجا تیں گے۔ والريروف قلم مَثَلًا بال يواسَّف سے لکھنے كى عادت بنائے ورند تريريو بانى ا کرجانے کی صورت میں آپ کو بہت بہت میت صدمہ ہوگا۔ حاصل مطالعہ بالحسی بهى الهم مضمون كولكصة وفت بهى بياحتياط كام دے كى۔ إِنْ مَسَاعَ اللَّه عَزْدَ جَلَّ بهليسوال بحفظ بعر جواب لكفئ 8 ﴾ سوال کواوّل تا آخر سمجھ کر پڑھئے کہ سائل کیا بوچھنا جا ہتا ہے ،سرسری طور پریا أدهوراسوال برصر جواب للصفاكا آغازكرد يناضياع وفت كاسبب بن سكتاب كيونكه عین مکن ہے کہ سوال میں کھے یو جھا گیا ہو،آپ کا جواب کھاور ہو! (9) اگرسوال میں کوئی بات وضاحت طلب ہو یا کسی طرح کا ابہام ہوتوحسب ضرورت سائل سے پوچھ البجئے۔ (10) به بهااوقات سوال بهت طویل بهوتا ہے اور لیے چوڑے سوال میں کہاں فقعی عم يوجها كياب سيحمنا اصل كمال بر الفذا سوال برده كرسب سے بہلے آب بيد تعين كر ليج كراب في مع كاجواب لكمناه، بعراس مع كاجواب لكه 11 ﴾ موال آسان سك يامشكل! كيسال توجه سے جواب لكھے كى سوال كو

تذكرة البير المنت (قطة) المنت المنت كرة البير المنت ك 125 مَدَ في مجول المنت ا ا سان مجھ کرغوروخوض کے بغیر جلد بازی میں لکھنے سے غلطی کا مکان بر درجا تا ہے۔ (12) بعض سوالات بدیمی (لیمی بہت واضح اور آسان) ہوتے ہیں ،ان کا جواب ا پ کو پہلے سے آتا ہوگالیکن بہت سارے سوالات ایسے بھی ہوں گے جن کا جواب آب كوتلاش كرتا يرب كا اليه يس خالى الذبن بوكر (يعن مهان يا" نال كاتصور دبن میں جمائے بغیر) جواب تلاش سیجئے۔ اگرائب نے ابتدائی سے ایک حتی موقف ذہن ميں بنھاليا پھرجواب تلاش كيا تو موسكتا ہے كہ جن عبارات سے قوى استدلال موسكتا تھا وه آپ کے سامنے سے گزر جائیں مگر آپ تو تبدنہ کریا ئیں کیونکہ آپ تو پہلے ہی ذہن 🖔 بنا چکے تھے کہ مجھے اس سوال کا جواب 'نہ' میں دینا ہے پھر آپ کی ساری توجہ نفی کی طرف رہے گی ،اثبات کے دلائل آپ کی نظروں سے اوجھل ہوجا ئیں گے۔ یہ بات یا در کھے کہ می بھی علمی تحقیق پر کام کی ابتدااند هیرے سے ہوتی ہے اور اختیام اجالے اور روشی میں ہوتا ہے، البذا خالی الذہن ہو کر تحقیق شروع کی جائے اور دلائل جس موقف كى تائيدكري الماككراساتذه كى بارگاه ميں پیش كرد يجئے ـاس كافيصله وه کریں کے کہ آپ کا جواب درست ہے یا غلط۔ (13) اگرسائل نے ایک سے زیادہ سوالات پوسے ہوں توجس ترتیب سے سوالات ہول،ای ترتیب سے جوابات لکھے اور سائل کوتشویش میں بتلا ہوئے سے بچاہیے۔ بہتر بیہ ہے کہ سوال اور جواب دونوں پر تمبر ڈال دیجئے تا کہ ہر سوال اور ہر جواب متاز ہوجائے۔

تذكرة المير المنت (قطة) من ٢٥ من الموحمت كـ 125 منذ في بحول جواب کی ابتدا کا طریقه (14) جواب كى ابتداء مين ذيل كرمطايق حمد وصلوة اورتعوذ وتسميدوغيره كلصك ٱلْحَمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَلَمِينَ وَالصَّلُوةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ امًا بَعُدُ فَاعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطِنِ الرَّجِيمِ ط بِسُمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ط ٱلْجَوابُ بِعُونِ الْمَلِكِ الْوَهَابِ ﴿ وَمَا لَا اللَّهُمْ هِذَايَةَ الْحَقِّ وَالصُّوابِ (15) "رب العلمين " لكي كاقراني انداز و كي ليج كراس من وعا" البيل، المالي المال عَين بِهُ واز برب آب بهي إى طرح لكه نيزقران باك من 'إنشاءَ الله (16) من الأمكان يو جھے گئے سُوال كا پہلے مخضراً جامع مانع جواب دیے دیجئے اس کے بعد طرور تا آیات، احادیث، فقهی مجو تیات کی روشی میں اپنے مؤقف (لینی مکنة نظر) كى وضاحت قرمائية - المناسبة المساورة المناسبة المناس (17) جواب میں صب موقع مكايت بھی ڈالی جاسکتی ہے مثلاً كسى نوعمر بالغ مخص سے منعلق سوال بواكدا بهي اس كي دارهي يوري طرح مبين نكلي بهوري كي علاوه مبيل كبيل بال بیں کیا یہ پورے چرے پر بال آنے ہے بل داوسی کے بال موندسکتا ہے؟ تواس كے جواب میں داڑھی کے وجوب كاحكم شرى لكھے اور بوچى كى صورت میں بھى واڑھى ر کھنے کا محم دیتے ہوئے اور موند نے کورام قرار دیتے ہوئے بہتر ہے مشہور محدث اور تا بعی حضرت سید ناابن شیاب زبری دصی الله تعالی عنه کی حکایت بھی بیان کرو بھے کہ

تذكرة المير المنت (قطة) ٢٦ ملائلة وعمت كـ 125 منذ في مجول الدرتی طور پران کی داڑھی کے صرف چند بال تھے پھر بھی آپ نے انہیں اپنے چہرے يرسياركها تقاءاس عصرائل كوبهت دُهارس مليكي وانْ مسَّاءَ الله عزد خِلْ (18) قران پاک کی تغیر بالزائے محرام ہے (فلای رضویہ جسام ۲۷۳) فرمان المصطفى صلى الله تعالى عليه واله وسلم ب: حس في يغير علم قران كي تفير كي وه اينا المحكانة جمتم بنائے - ( زندى ع م ٢٩٥٩ مدے ١٩٥٩) (19) این انکل سے قرانی آیات واحادیث میار کہ سے استدلال مت سیجئے، جو المسجومفترين كرام ومحدثين عظام وجمعة الله المتلام في فرماياة القال كرو يجد إلا يدكه خودايد عالم بن يحكيهول. ﴿20﴾ الْكَانَاعَ اللَّهُ عَالَى طرف كوتى بات منسوب كرتے وَفت 112 بارسوچ لينا چاہیے۔پارہ24 کی اس ابتدائی آیت پرغور فرمالیجے: فَكُنُ أَظُلُمُ مِنْ ثُلُبُ مِنْ كُنُ الله عان: تواس عيده الله وارده ٢١ الزمر: ٢١) و المالم كون جوالله يرجموث بالدسے ك تغير بالرائد الم كرف والاوه كهلاتا م حس فران كانفير عقل اورقياس (اندازه) مع ك جس ك نعلى (يعن شرى) دليل وسندنه بويمفتر شهير حسكيم الأمست معزب مفتى احمد يارخان عليدرهمة الحنان فرماتے میں قران پاک کی بعض چیزی نقل پر موقوف میں جیسے شان نزول ، نائخ منسوخ ، جو ید کے قواعد البين اپني رائے سے بيان كرناحرام بے اور بعض چيزين شرى عقل (يعنى قياس) سے بھى معلوم موسكتى ہيں جياً يات كملى نكات الحجى اورجيح تاويلين، بيدا بوت والاعتراضات كجوابات وغيره ان من على لازم بيس غرض كر قران كى تغيير بالرائے حرام باور تاويل بالرائے على نے دين كے ليے باعث الواب (مراة المناجع، ج امن ٢٠٨)

(22) آپ کا جواب حتی المقدور ایبا واضح اور معین ہونا جائے کہ سائل کواس کا مطلب نہ ہو چھنا پڑے۔ اپی طرف سے بلاضرورت شقیں بنا کر جواب نہ دیجئے کہ یہ

صورت ہے تو بیت کم ہے، بیصورت ہے تو بیاب ائل پریشان ہوسکتا ہے یا پھراس کا غلط استعال بھی کرسکتا ہے۔

﴿23﴾ اس طرح مجمل جواب نه دیجئے مثلاً بیکہ شرائط ج محمل ہونے کی صورت میں اس جے فرض ہو چاہے، بلکہ ساتھ ہی شرائط جج کی مخضر وضاحت بھی لکھ دیجئے۔ آ

## كس وقت جواب نه لكمع!

(24) شدید بھوک یا پیاس ،استجاء کی حاجت ،غصے یا گھراہٹ کے عالم میں

## بزرگوں کے الفاظ بابرکت ہوتے ہیں

﴿25﴾ يُرُرُون كِ بول يا لكي بوك الفاظ بعين به الله المقريعة ،بدرُ الطّريقة وصرت علا مه مولينا مفتى محرا عبى اعظى عليه دحمة الله القوى في بهارِشر بعت حصة 6 من اعلى حضرت عليه وحمة دب العزت كالكها بواح كا حكام برمشمل رسالة "انوار البشارة" بورا شائل كرايا به اورعقيدت تو ديك كري بالفاظ من كوئي تبديل بين كي تاكما يك و له المدلة اورعاش رسول و يكام كري الفاظ من كوئي تبديل بين كي تاكما يك و له المدلة اورعاش رسول من كالما يك و له المدلة اورعاش رسول على حضرت الفاظ من كوئي بركتين بهي حاصل بول جُناني كلهة بين اعلى حضرت

تذكرة الميانة (قياة) ١٩ ١٨ ١٨ مريحة كـ 125 كند في جول المريدة قبله قدس مرة العزيز كارساله "انوار البشارة" بورااس مين شامل كرديا بي يعنى مُتَفَوَّق طور رمصامين بلك عبارتيس واخل رساله بيل كداوً لأ تبسير كم مقصود ب- ووم أن الفاظ مين جوخوبيان بين فقيرت نامكن تصيل لبنداعبارت بحى شهدلى - الما . (بهار شريعت ج ١ ص ١٢٣٢ مكتبة المدينه ، باب المدينه كراجي) هم قافیه الفاظ سے تحریر میں حسن پیدا هو تا هے (26) شاو فيرالانام سلى الله تعالى عليه واله وسلم كمارك نام كساته جهال ألقابات لكصفيهول كوشش كرسيهم قافيد الفاظ تحرير يجيئ كداس سيمضمون ميل كسن بيدا موتا هم مثل لكه سلطان دوجهان مرور ديشان، رحمت عالميان مفيح مجرمان محبوب رحمن صلى الله تعالى عليه واله وسلم كافرمان عظمت نشاك م له عملیات کی گئب سے بھی اس کا اندازہ ہوتا ہے مثل کتابوں میں بعض عجیب وغریب لکیروں والتعويذب موت بن بوايون بوكا كبعض اهل الله فيمريضون كيك كاغذيرا وى تهيى لكيرين في دى مول كى اوربسادن السلسة بارج موكياموگاجس كسبباب و بى مُتبَوك (مُ ـت ـب رر رك )كيرين "تعويد" كاكام دے ربى بين بعض برركول نے اردوفارى يا سى بھی زبان میں چھ بول كرمريض پردم كرويا موكا تواب البين بايركت الفاظ كو بول كردم كرنے ہے جفا میں ملے لی میں مثلاً دروی جگہ پر ہاتھ رکھ کر برزگوں کے ارشاد فرمودہ برالفاظ: "وادا صاحب كى كھوڑى وى ائد هرى رات قلال كادردقلال جكه كاجائے يى كى مرى آس تين بار بول كردم كردياجات توسك مدينه في عنه كابار ما كالجربذب كدوروهيك موجاتا ب 

تذكر كالمير المنت (قبارة) كلا كلا المنت كـ 125كند في بحول المنت كـ 125كند في بحول المنت (27) يُزرگون كے نامون كے ساتھ دعائيكلمہ لكھنے ميں يادا نے پرہم قافيہ الفاظ استعال فرماية كداس معتررين كشش بيدا موتى مؤلاً حضرت سيد ناعلامه شامي كماته"فُدِسَ سِرهُ السّامي" اورسَدِ ناتُ عبدالحق مُحدِت والوي كماته"عليد رحمةُ اللَّهِ الْقَوِي. " ﴿28﴾ صحابه اور برركول عليم الرضوان كے مبارك نامول كے ساتھ بدنيت تعظيم، "حضرت "اور سيّدُ نا" وغيره ألفا ظ كالبّرُ ام فرماييّ ﴿29﴾ يكى كى دعوت كا تواب لوسنے كى نيت سے فالى رضوبية شريف ك اسلوب کے مطابق ترغیب و ترویب کے مَدَ فی پھول شامل کرنے کا سلسلہ رکھتے اور ال من مين من الدمكان برفق في كاندرموقع كى مناسب كم ازم ايك ايت، ا کیک (یا تین )روایت بلکه بهو <u>سک</u>وتو حکایت بھی درج فر مایئے۔ (30) احاديث مبارك بيش كرفيس كتب احاديث كا فقى جُورُيات (جُوروى يات) موں تو فالوی وفظہ کی کتابوں کا اور تصون کے مَدُ ٹی پھولوں میں تصون کی کتب کا حواله لکھئے۔ تقبیحت آموز حکایات کتب مواعظ میں سے بھی لی جاسکتی ہیں۔کوئی حوالہ اصل کتاب سے دیکھے بغیرند لکھے مثلاً بخاری شریف کی کوئی حدیث ،نصوف کی کسی كتاب ميل كص بي تقصوف كى كتاب كاحوالددية كي بجائد اصل بخارى شريف ﴿31﴾ بھی" جُسزیته" (جُرلَ سند) مکتل کرنے کے بعد مزیدای طرف ہے

تذكرة الميدانية (قيطة) كليم المينة (قيطة) كليم المينة المنافية الم كي كيه لكها موتو بهلي خواله والدين تاكه آب كوعبارت اور هي مجوية من امتياز (32) قرانی آیات لکھنے کے بعد ان کاحوالہ ویے میں مخضر انداز میں یارہ تمبر، سورت كا نام اورآيت تمبر والتي متكاس طرح" (پاايسف٥١)" نيز حديث ياك اور فی بوئی جوئی خریر کے میں کتاب کا نام ،باب ،جلدوصفی نمبراور مطبع کا نام وغیرہ مختصرانداز من الصفر منكل بيانداز: (بهارشريعت، جام ٢٥ مكتبة المدينه) ضرور تأشير كانام بحى الكصف -(33) فالوى رضوريم منتخسر جسه كمسكك وطرورت كوقت فالوى رضوبه غيرمنحوجه سے ملالياكريں۔ (34) غیر تخ تا شدہ فالوی رضوبیر کا حوالہ دینے وقت لفظ "فدیم" کے بجائے غير مُخرجه اور فرن شده كيك لفظ وبديد كاجكه مُخرجه لك كم كم مديد سخ بمي آ بر قديم موني جائيس محركم بعد مين آنيوالول كوآب كي تريون مين مجديد كالفظ عجيب ساككا - الحكمة ضالة المؤمن لعن عمت ومن كالمشده فزاند -(مرقاة المفاتيع، كتاب الإيمان،باب اثبات عذاب القبر،ج ١،ص = ٣٤) (ابتدائی 12 جلدیں بی غیر مخرجہ تھیں انہیں کی تخریج کرے 30 جلدیں کے بنائی کی بیں البدا 12 وي جلد كے بعدوالی جلدوں كاحوالدوسينے يرد مخرجہ كھنے كى بھى عاجت تہيں) ال: اَلْتَحَمْدُ لِللهُ عَزْوَجَلْ! مكتبة المديد في قالى رضوبيكى 30 جلدول يرمشمل سافث وير Cd بعى جارى كردى ب، مكتبة المدين كى كى بعى شاخ سے حدية حاصل يجئ

تذكرة المنت (قطة) من سين المنت (قطة) من المنت الموطن من الموطن من الموطن المنت الموطن المنت الموطن المنت الموطن المنت ال ﴿39﴾ عبارت كے دوران اعداد لكھنے كي ضرورت مونو انگريزي مندسول ميں لكھتے تا كه عوام كيلية مجهنا أسان مو-آیات کا ترجیه کنزالایمان سے لیجنے ﴿40﴾ آينون كاتر تحمد كنزالا يمان سے ليج اور شروع كرنے سے بل لفظ "ترجمه كنزالا يمان: " لكھے لے اس كے علاوہ جب كى اور عركى يا فارسى عبارت مثلاً منن مديث كمعنى بيان كريس توابيداء لكه ووترجمه اور برطرح كريم كارسم الخط قدرے ہاریک ہو، تا کہ دیگر عبارات سے ممتازر ہے۔ 414 اسلامی بھائیوں نے اگر تب وک آگریک سیریاعلائے کامکر فی نام رکھا ہوتو ظرورتا وہ بھی لکھے مثل کراچی کے ساتھ" باب المدینہ ، لا ہور کے ساتھ" مرکز الأولياء 'مسالكوث كي ساته و ضياكوت 'فيهل آباد كي ساته و سردارآباد ، سركودها برار مادماند ند او مدست ماک مل إِ ٱلْحَمْدُ لِلَّهُ عَزُوجُلُ إِمكتبة المدّينة في أنّ ماك مرّجَهُ كنزالا لِمان أورتفيرخزائن العرفان ممل ایک سافت ویزCd بھی جاری کردی ہے، مکتبۃ المدّینہ کی سی بھی شاخ سے حدیث

تذكرة المي المنت (قبطة) من المنت كرة المي المنت (قبطة) من المنت ال ﴿43﴾ مُرجوح قول برمفتی کافتوی دیناجائز نبیس، قاضی بھی اس کےمطابق فیصلہ البيل كرسكا فَهَا عَكرام رَحِمَهُمُ اللهُ السّلامِ قرمات بين "الدُّكُمُ وَالْفُتْيَا بِالْقَولِ الْمَرُجُوحِ جَهُلٌ وَخَرُقَ الْإِجْمَاعِ " قُولِ مَرْ يُوحِ رِنْوَى اورَقُكُم دِينَا يَهُالُت اور إِيمَاع كَى امام أحمد رضاخان عليه رحمة الرِّحمن قرمات بين: جوتول جمهور كے خلاف قول مرجوح يرهم يافتوى دے وه ضرور جابل وفاس ہے۔ (ملضا زلاى رضويه ج٢٢ بس١٥٥) جواب كتناطويل هو؟ ﴿44﴾ إستفتاء كاجواب كتاطويل مونا جائية ! ال بارے ميل ميرے أقاعلى حضرت عليه دحمة دب العزت كمختلف انداز ملت بي كبعض موالات كجوابات آب د حمد الله تعالى عليه في أيك جمل مين ويئ بعض كے چندلائوں ميں بعض كے تواليك تفصيلي جوابات ديئے كه وه متقل رسالے كى صورت اختيار كر محتے جيسا كه قالى كا رضوبي جلد17 صحر 395 يرموجودر سال أسكفل الْفَقِيْدِ الْفَاهِم فِي أَحْكَام قِسسر طسساس السدّر اهِسم ( ين كاغذى نوث كادكام كيار في سجهدار فقيد كا حمد) '109 صفحات يرمشمل ب جو 12 سوالات كے جوايات يرمشمل بي اعلى حضرت عليه دخمة دب العزّت كاانداز و كي كرمجه مين تويني تا ہے كه وجيسى صورت ويسى ل بيدساله مع تخ ت وسيل دعوت اسلام كاشاعى ادار مكتبة المدين يه و كرنى نوك ك احكام كام كام سي شالع موچكام، مكتبة المدين كى كى شاخ مدية طلب سيخ

تزكرة المراطنة (تعاق) محمد المحمد الم ﴿45﴾ فوتے کے مضمون کوہلا ضرورت اتن بھی طوالت مت دیجئے کہ لوگ بڑھنے ی سے کترا نیں اور علم دین اور حکم شریعت سکھنے سے محروم رہ جا نیں۔ قصداً مسئله چھپانے کا عذاب (46) مسلك كاجواب دية وقت زئن بدند بنائية كد جھے الى علميت كاسكة جمانا ہے، جواب جانے کی صورت میں نیت رید ہوکہ رکتمان علم (بعن علم جھیانے) کے گناہ سے خود کو بچانا ہے۔ صدیت پاک میں ہے: جس سے علم کی بات ہوچی کی اور اس نے بیل المائىاس كمنديس قيامت كرن آك كالكام لكادى جاليكى - (سنس التسرمدى جا الم ١٩٥٥ عديث ١٥٥١) مفترشهر حكيم الأمت صرت مفتى احمد يارخان عليدمة النان اس مديب ياك كي تحت فرمات بين العني الركسي عالم سدويي ضروري مسكله يوخها جائے اور وہ بلاوجہ نہ بتائے تو قیامت میں وہ جانوروں سے بدتر ہوگا کہ جانور کے منہ میں چڑنے کی نگام ہوتی ہے اور اس کے منہ میں آگ کی نگام ہوگی ، خیال رہے کہ یہاں علم سے مرادحرام طلال ، فرائض واجبات وغیرہ بینی مسائل ہیں جن کا جميانا جُرم م الالناج جاس ١٠٠) مُ حَلِق عَلَى الأطلاق وحاتِم المُستَحدِّثين، حضرت علام في عبد الحق محرِّث و الموكاعلية وحمة الله القوى فرماتے ہیں: لینی جس علم کا جانا ضروری مواور علماء میں سے کوئی اورائے بیان کرنے والاجمى ند مواور بيان كرنے سے كوئى سے عذر بھى مانع ند مو بلكہ بل اور علم وين سے لايرواي كى بناير جمياً ي توفدكوروس اكامستوجب (يين عدار) موكار (افعة المعات

تذكرة المينة (قطة) المنت (تطة) المنت كـ 125 منذ أن يول المنت كـ 125 منذ أن يول المنت فارى جاص ١٤٥) اعلى حضرت عليه دحمة دب العزّت فرمات بين " اشاعب علم فرض اور کتمان عِلم رام ہے۔ "(فالوی رضوین ۱۳۱۳) نیزید بھی نیت ہوکہ ایک مسلمان کے دین مسلے کول کرے تواب کمانا ہے۔ منقول ہے سید تاامام مالک دصبی الله تعالی عدد نے بوقت رحلت بدروایت بیان فرمانی: "كسى محض كى دين البحن دُوركرديناسوج كرنے سے الفیل ہے۔" ريستان المحدثين ص ٣٩) (47) این جواب کی تائید میں جزئی قل کرتے وقت الی عبارت لکھتے جس میں جزم کے ساتھ (بعنی فیصلہ من مسکلہ تحریر ہو، اختلاف فقہا پر مشمل عبارت نقل نہ سیجئے المثلان فلال كام ناجائز بيكن فلال امام كيزديك جائز بي أس ب ايك توساده الوح عوام أبحن میں پڑسکتے ہیں دوسرا آپ کامؤنف کزور ہوجائے گا،ایسے موقع پر اگرایک کتاب میں واضح عبارت ندملتی ہوتو دوسری کتاب کی طرف رجوع کیاجائے۔ ﴿48﴾ عوام كوان كى إستعداد (صلاحيت ) كے مطابق فقط ان كے مقصد كى بات بى ا بيان كى جائے ـ مير ـ ع قااعلى حضرت عسليسه دحسه دب العسوّت فرماتے ہيں۔ "قابلیت سے باہر علم سکھا تا فتنے میں ڈالناہے۔ " (فتاؤی دهنویه ج٢٢ ص ٢١٤) الما المحمد عقلوں کے مطابق کلام کرو سے 49) لوگوں کی عقلوں کے مطابق کلام سیجے اگران کی عقلوں سے ماوراء و قائق (العن يجيد كيان اور باريكيان) لے بيشے أو انديشہ ہے كہ آب انبيل فنے ميں بتلا

تَوْرُوامِرِ الْمِنْتِ ( تَطِعُ ) مِنْ الْمُنْتِ ( تَطِعُ ) مِنْ الْمُنْتُ ( تَطِعُ ) مِنْ الْمُنْتُ ( تُطْعُ ) مِنْ الْمُنْتُ ( تَطِعُ ) مِنْ الْمُنْتُ ( تَطْعُ أَنْ أَلِي الْمُنْتُ ( تَطْعُ الْمُنْتُ ( تَطْعُ ) مِنْ الْمُنْتُ ( تَطْعُ الْمُنْتُ ( تَطْعُ الْمُنْتُ ( تَطْعُ الْمُنْ الْمُنْتُ ( تَطْعُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْتُ ( تَطْعُ الْمُنْ الْمُنِيْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُ كربيني مصطفط جان رحمت شمع برم مدايت صلّى الله تعالى عليه واله وسلّم كافر مانِ باعظمت ہے: جب تو کسی قوم کے آ کے وہ بات کر لگا جس تک ان کی عقلیں نہ بہجیں تو ظروروہ ان میں کی پرفتنہ ہوگی۔ رکنز العمال ج ١٠ ص ٨٤ حدیث ٧ و ٢٩٠ و فتاوی رضویہ ج٢٤ منه ه ١) حضرت سيد تاعبدالله بن عمال دهي الله تعالى عنهما فرمات بي الوكول سے وہ ای کہا کر وجو وہ مجھ سکتے ہیں ، ورندخد ااور سول عَزَّوَ جَلَّ وصلی الله تعالی علیه واله وسلم كوج الم الم المام بيان العلم وفضله ، ص ١٨٥ منفول م : كلّم النّاس عَلَى قَدَرِ عُقُولِهِمْ لِينَ لوكون سے ان كى عقلوں كے مطابق كلام كرو۔ (مسرف ا المفاتيح، كتاب الفتن، ج٩، ص٣٧٣) المن المناتيج المراكب المناتيج المراكب المناتيج المن ﴿50﴾ كم يرص ككول كي مهم (يين ان كو مجاني) كي فيت سي ثواب كماني كيك فقى إصطلاحات اورمشكل الفاظر إعراب لكائيا وران محمى بلالين ميس لكصفى عادت بنائية عربي وفارى عبارات كالرجمه بحى لكفئه مننا موسكة سان جمله لكفئه، اس کے لئے لکھتے وقت اس بات کو پیش نظرر کھتے کہ سوال کرنے والائس طبقے کا فرد ہے؟ كيا وہ آپ كى كھى موئى بات كو مجھ يائے گا؟ دُكھياروں كيلئے مسائل مجھنے ميں آساني كانصوصى سامان ميجية فرمان رحمت عالميان صلى الله تعالى عليه واله وسلم ہے جو کی غزدہ کی دیکیری (وست رکیری) کرتا ہے الکا ان ای کے لیے ہز (73) 

تَوْكُونَا مِي المُنْتُ (قياعً) ١٩٩ ١٩٩ ١٩٨ ١٩٥ من كَا 125 مَدُنُ المُولَ المُنْتُ (قياعً) جهادكر نے سے بہتر ہے۔ "(بُستانُ المُحَدِّثين ص ٢٩) تحريكائمونديہ ہے، مَدُ في مشوره: (مَثَنَا) وعوت اسلامی کے إشاعتی ادارے مكتبة المدیندی مطبوعہ بہارشر لعت صد 6 باب، وعمام كابيان "صفحه 61 تا63 كامطالعَه فرماية مكتبة المدينه كامطبوعه رساله 28 كلمات كفرا (16 صفات) بكرية حاصل كركے ضرور بر ھئے۔ وقوت املای کی ویب سائٹwww.dawateislami.net پرمکتبة المدینه کی تقريباتمام كتابيس أوررسائل يزهي اورحاصل كئ جاسكتے بي مَدَنى التجاء لكمنے كا مضبون (54) درنی مشوره " کے بعداس طرح کامضمون لکھے: حَدَنی النجاء : مبلیخ قران وسنت كى عالمكير غيرسياس تحريك ووعية اسلام كالمح مليك مليك منك منك ماحول میں بھڑت سٹنیں سکھی اور سکھائی جاتی ہیں آپ بھی اس مکد تی ماحول سے ہردم وابّت رہے۔وعوت اسلامی کے ہفتہ وارسٹنوں بھرے اجماع میں از ابتداء تا ابتہا یابندی کے ساتھ شرکت کی مکر فی التجاء ہے۔ تمام اسلامی بھائیوں کو جا ہے کہ سنتوں كى تربيت كے مَدُ فى قافِلول ميں عاشقان رسول كے ہمراہ ہر ماہ كم ازكم تين دن ستوں براسفر کریں مجے اسلامی زندگی گزارنے میں مدوحاصل کرنے کیلئے مکتبة المدينة كامطبوعه رساله مدنى انعامات وخرور حاصل سيحي بشمول إس رسالے كے رعوت اسلامی کے دیگر رسائل ، کتب ، کیشیں اور V.C.D، S دعوت اسلامی کی ویب www.dawateislan يريز هاور ماصل كئے جاسكتے ہیں۔

تذكرة البير المنت (قطة) كليلان في ول من في المنت كـ 125 منذ في مول المنت ارائے کرم!روزانہ فکر مدینہ کے ڈیے عمد فی انعامات کارسالہ کے کر کے ہرمدنی ماہ (یعن جری من والے مینے) کے ابتد ائی دس دن کے اندر اندرائے یہاں کے ذیے دار كوجع كروان كامعمول بنا ليجيء إن شَاءَ الله عَزْدَ جَلْ اسكى يرّكت سے ايمان كى المحفاظت، گناموں سے نفریت اور اِتباری سنت کا جذبہ بڑھےگا۔ ہراسلامی بھائی اپنایہ مَدَ نِي فِي مِن بنائے كر "مجھائي اور سارى دنيا كے لوگوں كى إصلاح كى كوشش كرنى ہے ا ان شاء الله عزوجل این اصلاح کے لئے مند فی اِنعامات برمل اور ساری دنیا كولوكول كالملاح كى كوشش كے لئے مكر فى قافلول بين ستول بعراسفركرنا ہے۔ (55) فتوی ممل کرنے کے بعد پروف ریڈنگ بھی کر ایجے (خصوصا جب کمپورکیا ہوا ہو)۔ مشورے کی برکتیں ﴿56﴾ جواب لكوكر في الوسع الله علم كومشورة وكهاد يجيئه إن مسّاعًا لله عزوجل الله ا کے قوائد آپ کھی آتھوں سے دیکھیں کے حضرت سید نامیل بن سعد ساعدی دسی الله تعالى عنه في محصورتي كريم صلى الله تعالى عليه واله وسلم سے يروايت كى ہے كہ جو بنده مشوره لے وہ بھی بدیجت بیں ہوتا اور جو بندہ خودرائے اور دوسروں کے مشوروں سے مستعنی (یعی بے برداہ) مووہ بھی خوش بخت بیں موتا۔ يقينا بماركم مرتى أقاصلى الله تعالى عليه والدوسكم مشور \_ كان نہیں تھے مرصحاب کرام علیم الرضوان سے مشورہ کرکے ان کی حوصلہ افز ائی فرماتے اور ان كے مناسب مشور \_ بخوشی قبول فرماليتے جس كى روش مثاليس غزوه أحزاب (غزوة

تَذَكرة المير المستّة (قطة) كليم المستّة (قطة) كليم المستقد ال خندق) میں حضرت سیدُ ناسلمان فاری دضبی الله تعالی عنه کی رائے پر خندق کھود کراور غزوه أحديم ميدان مين جنگ كرناين -هر نفافے میں رسالہ ڈائنے (57) ہر ترین فتوے کے لفائے میں موضوع کی مناسبت سے مکتبہ المدین کا الك تبيى سائز رساله يامَدُ في محولول كايرچه (يا دونوں) دالے دارالافاء آكر بالمشافه پوچھے والوں کو بھی ان کے حسب حال رسالہ وغیرہ پیش سیجئے۔جس کے ساتھ رسالہ دیا جائے اُس تحریری فتوے کے آٹر میں مسلمان کی دلجوئی اور نیکی کی وعوت كاثواب كمانے كى نتيت سے إس طرح كى عبارت ہو، مُدُنى سوعات :رسالة تحفة حاضر خدمت ہے، برائے کرم! از ابتداء تا انتہا مکٹل پڑھ کیجئے اور ہو سکے تو مکتبہ المدینہ سے کم از کم 12 رسائل عَدیّۂ حاصِل کرکے اپنے مرحوم عزیزوں کے ایصال 🛇 ا ثواب كانيت سي تقيم فرماد يجير كالله خيراً ـ بھول وغیرہ بھی فتو ہے کے آخر میں لکھ سکتے ہیں۔ مجتبد ای مقتی مفتی موتا ہے ﴿59﴾ "جَنبد" (جَ تَ مِد) الله على الله حصه ۱۲، ص۸ ۹۰ ملحصا) اللي حضرت رحمة الله تعالى عليه لكفت بين عرصة و ونیا مجتند سے خالی ہے۔ (فالای رضور پڑ جہج ۱۲س ۱۸۸) فی زمانہ سمارے کے سارے

تزكرة المرالا في المنت (قياة) المنت على المنت المرالا في المرالا میں جا کر دیکھئے مسائل فقہ و کلام کے علاوہ تھو ف، تاریخ، جغرافیہ، حتی کہ مطقی سوالات بھی آئے بیں اوراب توبیروائ عام پڑ گیاہے کہ ی مقر رفت تقریر میں کوئی حدیث پڑھی کوئی واقعہ بیان کیا۔مقررصاحب تو پورے اعزاز واکرام کے ساتھ رخصت ہو گئے،ان سے می صاحب نے ندسند مائی نہ حوالہ مردارالا فاء میں سوال بھی کیا کہ فلاں مقرر نے بیر حدیث پڑھی تھی بید واقعہ بیان کیا تھا، کس کتاب میں ہے؟ باب ،صفحہ، مطبع کے ساتھ حوالہ دیجئے، بیکنامشکل کام ہے! اہل علم ہی جانے بیں۔خلاصہ سیر کہ وقتوی نویسی جیسامشکل اور ذمہ داری کا کام کوئی بھی نہیں ،مقرر خاص خاص موضوع پر تیاری کر سے تقریر تیار کر لیتا ہے، مدرس اینے ذمہ کی کتابوں کا وہ حصہ جواسے دوسرے دن پڑھانا ہے مطالعہ کرکے اپنی تیاری کرلیتا ہے، مصنف ا ہے پیندیدہ موضوع پر اس کے متعلق مواد فراہم کر کے لکھ لیتا ہے، لیکن دارالا فتاء سے سوال کرنے والا کسی موضوع کا بابند ہیں ، نہ سی فن کا بابند ہے نہ سی کتاب کا بابند ہے،اس کوتو جوضرورت ہوئی اس کےمطابق سوال کرتا ہے،خواہ وہ عقا کدسے متعلق ہویا فقہ کے یا تفسیر کے یا حدیث کے یا تاریخ کے یا جغرافیہ کے!ان سب تفسیلات سے طاہر ہوگیا کہ تو ی تو اسی کتنا اہم اور مشکل کام ہے۔ " (تقدیم صبیب الفتادی ص ۲۵) ﴿61﴾ مفتی کو کتنے علوم میں مہارت ہونی جائے، اِس میں میرے آقااعلی حضرت عليه رحمة ربّ العزت لكهة بين و حديث وقير وأصول وادب وقدر حاجت 

بهیئت و مندسه و توقیت اوران میں مہارت کافی اور ذہن صافی اور نظروا فی اور فقه کا کثیر مشغله اوراشغال د تيوبيت فراغ قلب اور تسوجه إلى الله اور نيت لوجه الله اور ان سب كما تعشرط اعظم تسوفية مين الله ،جو إن شروط كاجامع وهاس بحر ف خار ( یعن کمر مصندر ) میل شناوری ( یعن تیرای ) کرسکتا ہے، مهارت اتن بوکه اس کی اصابت (مین دُرسی) اس کی خطار عالب مواور جب خطاوا قع مور جوع سے عار (مین ا شرم) ندر کے ورندا کر خدواہی مسلامیت برکندار است (یعی اگر سلامتی جائے تو كنارب پررب)-والدنعالی اعلم (فلای رضویدج ۱۸ص ۵۹۰)

فقابت کے کہتے ہیں؟

(62) ناقل كررب مين آنے والے تمام مفتيان كرام بھى ايك دربے كے بيل موت بلكان مل بحى بعض دومرول سے أف قد (يين زياده فقامت دائے) موت بيل جس کی ظاہری وجہذاتی صلاحیتیں اور اصل وجہ تو فیقِ النی ہے۔ سب سے بردامفتی وہ ا المعرّ العرب سے زیادہ ہو، اعلی حضرت علی د حدة رب العرت نے فقامت كالك معيار بهي بيان قرمايا م يتاني آب د مد الله تعالى عليد لكت بن فقر الميس كمى جُورِيد معنفل كتاب عيمارت تكال كرأس كالفظى ترجمه مجوليا جائے بول تو ہرا عرائی ( لینی عرب شریف کے دیہات میں رہنے والا) ہر بکہ وی ( لینی خانہ بدوش عرب فقيه موتا كدان كى مادرى زبان عربى به بلكه فقد بعد ملاحظة أصول مُ قَرَّره و ضوابِطِ محرَّره ووجُوهِ تكلُّم وطُرُقِ تَفَاهُم وتَنْقِيح مَناط و

تذكرة المرابلة = (قطة) من المرابلة على المرا ہیں منصب اِنا ملنے کے وقت فقیر کی عمر 13 برس دس مہینہ جاردن کی تھی، میں بھی ایک طبیب حافیق کے مطب میں سمات برس بیٹھا، مجھے وہ وقت، وہ دن، وہ جگہ، وہ مسائل اور جہاں سے وہ آئے تھے اچھی طرح یاد میں۔ (ملفوظات اعلیٰ حضرت ہم ۱۲۳۱) فتوی کب دیں؟ ﴿64﴾ جب تك آپ كاستاذمفتى صاحب بن كى زيرتكرانى آپ فتوى نويى كى مشق کرتے ہیں آپ کوفتوی وینے کی اجازت ندوے دیں اُس وفت تک مفتی بننے کا شوق نه پُرائيے۔ يادر ہے! بطور مشق فتو کی لکھنا اور چیز ہے، بطور مفتی فتو کی لکھنا اور چیز إ نيزاستاذ صاحب كوبهي جائب كه جب تك خوب مطمئن ندموجا نيس ، مُرُوّت يا شفقت یا کسی آوروجه سے فتوی جاری کرنے کی اجازت ندویں۔ اعلى خضرت كوفتوى نويسي كى اجازت ملى براء قااعلى مضرت عساسه رحمة رب العزت في المين والد ما جدريس متعلمين حضرت علامه مولانامفتي تقي على خان عليه رحمة الرحن كي تحكم ير ١٨٦٦ دهيل فتوك الماشروع كاوروالدصاحب حدة الله تعالى عليه تاي فأوى يراصلاح الياكرت تهے،7سال كے بعد انہوں نے اعلی حضرت عليد رحمة رب العزت كواجازت وےدی کہاب قاوی مجھ دکھائے بغیرسا کلوں کوروانہ کردیا کرومکرآ سے رجمہ اللہ تعالی عسد ان كونيات شريف في المائك المين فأوى چيك كروات ريم اعلى حضرت عليه رحمة رب العزت خودلكية بين وسمات يرس كيعد جهد إذان فرمادياكه

Marfat.com

مجصے اوگ مفتی یا عالم کہا کریں، أے ڈرنا جائے کہ میرے آتا اعلی حضرت، إمام

تذكرة المرالمنت (قطة) من قول المنت كـ 125 مند في مول المنت كـ 125 مند في مول المنت ا أبلسنت ، مولينا شاه امام أحدرضا خان عليه رحمة الوحمن فألوى رضوب منحوجه المالم 21، صَفْحُه 597 رِفر ماتے میں: (جو) اپن جھوتی تعریف کودوست رکھ (لینی پیند رے) کہ لوگ اُن فضائل سے اِس کی ثناء (یعی تعریف) کریں جو اِس میں نہیں جب لاتحسبن النين يفرخون بِهَا أَتُواوَيُحِونَ أَن يَّحَمُدُوا بِهَاكُمُ المنفعلوافلاتحسبنهم بمفازة من العناب ولهم عناب اليم السرجمة كنزالايمان: بركزنه جمنااليس جوفق بوت بساية كاراورجاب بالكهب کے ان کی تعریف ہو۔ ایبوں کو ہرگز عذاب سے دور نہ جانا اور ان کے لئے درد ناک عذاب ہے۔ (پ ال عمران ۱۸۸) صدرالافاضل حضرت علامه مولينا سيد محدتهم الدين مرادآبادي عسلسه رحمة الله الهادى اس آيت مبار كركت فرمات بين إس آيت من وعيد محود پندی کرنے والے کے لئے اور اس کے لئے جولوگوں سے اپی جھوتی تعریف جاہے 🖔 جولوگ بغیرعلم اینے آپ کو عالم کہلواتے میں یا اس طرح اور کوئی غلط قصف (غلط تعریف) اینے لئے پندکر تے ہیں۔ انہیں اس سے سبق حاصل کرنا جائے۔ (عدالل العرفان ص ١١٠) حُجّة الإسلام حضرت سيد ناامام محد بن محر عزالى عليه وحمة الله السوالي فرماتے بين منقول ہے: پھوگناه ایسے بین جن کی سزائد اخاتمہ ہے ہم اس ے اللہ عزوج لی پناہ جا ہے ہیں۔ کہا گیاہے: بیگناہ ولایت اور کرامت کا جھوٹا وعوى كرنا ہے۔ واحياء علوم الدين، ج١ ،ص ١٧١ دار صادر بيروت)

## . اعلى حضرت عليه رحمة ربِ العزتكى عاجزى

ميرك أقاعلى حضرت شاه امام احدرضا خان عليه رحمة الرحن جنهي 55 \_ زائدعكوم ونون برغيور حاصل تفاءآب رحمة اللبه معالى عليه كي على وجابت وفقهي مہارت اور تحقیقی بصیرت کے جلوے دیکھنے ہوں تو فالوی رضوبیدد کھے لیجئے جس کی ( تخریج شده) 30 جلدیں ہیں۔ ایک ہی مفتی کے قلم سے نکلا مواید غالبًا أردوز بان میں دنیا کا صحیم ترین مجموعه فاوی ہے جو کہ تقریباً بائیس ہزار (22000) صفحات، چھ مزاراً تصویناً لیس (6847) والات کے جوابات اور دوسوچھ (206) رسائل پر المُسْتَ مِلْ ہے۔جبکہ ہزار ہامسائل ضِمناز پر بحث آئے ہیں۔ایسے ظیم القان عالم اللہ دین اینے بارے میں عاجزی کرتے ہوئے فرمارہے ہیں کہ ' فقیرتو ایک ناقِس، قاصِر ،ادنیٰ طالب علم ہے، بھی خواب میں بھی اینے لئے کوئی مرحبہ علم قائم نہ کیا اور بسخسميده تسعالي بظاهرأسياب يهاأيك وجهب كدرهت الهي ميري وتتكيري فرماتي ہے، میں ایل بے بصافتی (مین بے سروسامانی) جانتا ہول ،اس کیے پھونک بھونک کر قدم ركفتا مول مصطفى صلى الله تعالى عليه واله وسلم اليخكرم سي ميرى مدوفر مات ين اور مجھ پرعلم حن كا إفاضه فرماتے (لين فيض پہنچاتے) ہیں اور اُنہیں کے رب كريم كے ليے حمد مے، اور ال ير أبدى صلوق وسلام " (فلاى رضوبية ج ١٩٩، ص ١٩٥) ايك اور مقام پرفرماتے ہیں ووجھی میرے ول میں پیخطرہ نہ گزرا کہ میں عالم ہوں۔"

﴿68﴾ مفتی بننے کے لئے فطری طور پر ذہانت وحظائت طَر وری ہے، گند ذہن اور مریضی نسیان (یعنی بھلکو) کامفتی بن جانا ہے حدمشکل اَمرہے۔اور بہ حقیقت ہے کہ جوسی معنول میں عالم ومفتی ہوتا ہے وہ عام مسلمانوں کے مقابلے میں غیر معمولی ذبین ہوتا ہے۔ اَلْحَمْدُ لِلْلَهُ عَزُّدَ جَلُّ ہمارے مَدَدُ فِی آقاصلی اللّه وحالی علیه واله وسلم ہوتا ہے۔ اَلْحَمْدُ لِلْلَهُ عَزُّدَ جَلُّ ہمارے مَدَدُ فِی آقاصلی اللّه وحالی علیه واله وسلم تمام مخلوقات میں سب سے بڑے عالم اور جی سے زیادہ عظم دو جین جی بھمام انبیاء محمل میں اسلام اینی اینی اُمّت میں سب سے بڑے عالم اور دِ جین ترین ہوئے۔

#### علم پر بھی قیامت میں حساب ھے

﴿69﴾ علم کی جہال بڑکات ہیں وہاں آفات بھی ہیں۔عالم اگر دی جی ہیں ہوا، اپنی معلومات پر گھمنڈا اور کھے اعلم کا بھی بردانو پر باد ہوا، یا در کھے اعلم کا بھی بروز قیامت حساب دینا پڑے گا جھی تو خوف خدا عسر درخسل سے مغلوب ہو کر حضرت سیّد نا ابوالد دواعد حسی اللہ تعالیٰ عدفر ماتے ہے : اِس خوف سے لرزتا ہوں کہ کہیں بروز قیامت کھڑا کر کے بوچھن کیا جائے کہ تو نے علم تو حاصل کیا تھا گراس کے کہیں بروز قیامت کھڑا کر کے بوچھن کیا جائے کہ تو نے علم تو حاصل کیا تھا گراس کے کام کیا لیا؟ حضرت سیّد ناسفیان تو دی علیہ دحمہ اللہ القوی فرماتے ہیں: "کاش!

ميں قران مجيد پر هروه جاتا، كاش!مير علم پرند مجھے تواب ملے ندعذاب! (حامع بيان العلم وفضله ، ص ٢٤٩، ٥ ٢دار الكتب العلميه بيروت) نیکی پر تعریف کی خواهش ﴿70﴾ جب كوئى علمى نكته بيان كرتا ہے، تحقيقى كارنامه انجام ويتا ہے، مقاله لكھتا يا كتاباكوئى تصنيف كرتا ہے، توعموماً دل مين بيخوامش پيدا موتى ہے كه كاش! كوئى تعریف کرے بلکہ تعریفی کلمات لکے کروئے۔ ای طرح نعت شریف پڑھنے والے، استوں بھرے بیان کرنے والے اور مختلف نیکیاں بچالانے والے بھی اکثر وصلہ افزائی" کے نام پراپی تعریف کئے جانے کے منتظرر ہے ہیں! یعنی ان کی آرزوہوتی ہے کہ کاش! کوئی خوصلہ افزائی کرے اور ظاہر ہے کہ اکثر حوصلہ افزائی تعریف بی پر منبی ہوتی ہے! ان سب تعریف اور حصلہ افزائی کے طلبکاروں کیلئے ایک مکد تی محول عاضر كرتا مون: صحافي رسول، حضرت سيد ناهد ادبن اوس دصني الله تعالى عنه نے بوقت وفات فرمایا: اس امت کے ق میں مجھے سب سے زیادہ خوف ریا کاری اور مخفی (یعن چیری) شہوت کا ہے۔ حضرت سید ناسفیان بن عید مد الله تعالی علیه نے يهال ومخفي شهوت "معنى سيارشادفر مائي بين ليعني نيكى برتعريف كي خوامش مونا-﴿71﴾ مفتى كونے صرفحاط رہنا ہوگا، اس كى راہ ميں امتحانات بيت بين اگرايك بح

تذكرة المير المنت (قداع) من من على على وظمت كے 125 مَدُنى پُول م مسكة شرم يامُرُ وَّت وغيره كي وجهة عان يوجه كرغلَط بتاديا تو گناه وحرام اورجهتم ميں لے ا جانے والا کام ہوگا۔ ہاں اگر عالم سے انجانے میں مسئلہ بتائے میں تسام (غلطی) ہو ا جائے تو پاکنے پراگرچہ توبدلازم بیس تاہم فورا اسکا از الدفرض ہے۔ ازالے کا طریقہ اید ہے کہ س کوغلط مسئلہ بتایا ہے اس کو مطلع کرے کہ قلال مسئلہ بتانے میں مجھے سے خطا ہوگئ ہے۔ اگرایک کے سامنے خطا کی تو اُسی ایک کے سامنے اور اگر ہزار یا ہزاروں کے اجماع من علطي موتى توان سب كسامة إزاله كرناموكا أكرعاكم بحول كرغكط مسئله بتادية وكناه ببيل ميركة قااعلى حضرت عليه رحمة دب العزت قرمات بين ووالالارعالم سے إِنَّفَا قَاسَهُو (بحول) واقع مواوراً سنة إلى طرف سے بے إحتياطی ندی اورغلط جواب صادر مواتومُو اخَدُ ه (مُ-آ-حُ-دَه) بيس مرفرض كم مُطلع موت بى فورا يى خطاطايركري ا د افتاری رضویه ج۲۳ ص۲۱۲) ازائے کی بہترین حکایت بيان كياجا تاب كرحفرت سيدناحس بن زياد عليه دَحمة دب العادي مى تحص في الكيام إب وحمة الله تعالى عليه في الكوجواب وبالكن اس مين تسائح مو كيا (يعي غلطي مومي) أس مخص كوجائة نبيس من البندا اس غلطي كي تكافي (إزاك) كيك آب رحمة الله تعالى عليه في ايك يخص كوبطور أجير (يعي أجرت ير) ليا جوبياعلان كرتاتها كه: جسنے فلال دن بفلال مئلہ يو جھاتھااس كے دُرُست جوا

تذكرة البرالمنت (قط5) محمد ٥٥ محمد علم وتحمت كـ 125 تدنى بحول و ے لیے حضرت سید ناحس بن زیاد علیہ دَحْمَةُ دِبِ العِساد کی طرف رُجوع کرے۔ حضرت سيّدُ ناحسن بن زِياد عليه رَحْمَةُ ربِّ العِباد في كُلُّ روزتك فوي بيس ديايها ال الك كدوه (مطلوبه) من البير حمة الله تعالى عليه كي غدمت بايركت من حاضر موا اورآ پرحمة الله تعالى عليه نے أس كور رُست مسئله بتايا - ( آدبُ المُعتِي والْمُسْتَفَتِي لابُنِ الصّلاح، ص ١٤ مُلَخْصاً) اللَّاءَزُرَجَلُ كي أن پر رَحمت هو اور ان كے صَدقے همارى مغفرت هو امين بجاهِ النبي الأمين صلى الله تعالى عليه واله وسلم منا ویے اپنی جستی کو اگر کھے مرتبہ جاہے کہ ذانہ خاک میں مل کر گل گلزار ہوتا ہے صَـلواعَـلَى الْحَيِيبِ الْمُ صَلَّى اللَّهُ تعالَى على محمَّد آگ پر زیادہ جرات کرتا ہے! (72) اكركسى مسئلے كاجواب ندأ تا موتو "لا أعْلَم يعنى من بيس جانا" كينے ميں شرم المحسوس ندسيجة \_افسوس! آج كل توشايد بعضول كو ألا أعلم (يعنى بين بيس مانتا) كهنابي البيلة تا! برمسك كاجواب دينا كوياان كيلية واجب باور فيهن ميان كيات كمبيل بنائيں کے تو بے عزتی ہوجائے کی، حالانکہ ایبانیں۔ حقیقت میں ذکیل وخوار بلکہ عذاب ناركا حقدارتو وه موكاجو إس دارنا باكدار مل محض مر كفت كيك غلطمسك ياجا رسول الله صلى الله تعالى عليه واله وسلم فرمات بين تم بين سے جو

تذكرة المير المنت (قطة) محمد المحمد ا نتوول پرزیادہ بڑات کرتا ہے وہ آگ پرزیادہ بڑات (بڑ۔ات) کرتا ہے۔ رکنز العُمّال ج ١٠ ا معدیت ۲۸۹۵۷ مو فتاوی رضویه ج۱۱ ص ٤٩٠) ایک اور حدیث پاک میں ب، سركار مدينه، قرار قلب وسينه صلى الله تعالى عليه واله وسلمكا فرمان باقرينه ب و جس نے بغیر علم کے فتو کی دیا تو آسمان وزمین کے فریشتے اُس پرلعنت بھیجے ہیں۔ ' (المعسامِعُ السفيد ص ١٧٥ حديث ٨٤٩١) ميرك قااعلى حضرت، إمام أبلستت، مولينا شاه المام أحمد صاحان عسلسه دحسة السرّحسن فأوى رضوب جلد 23 صفة 711 تا 712 پر فرماتے ہیں جھوٹا مسکلہ بیان کرنا سخت شدید کبیرہ (مناہ) ہے إ الرقصداب توشريعت پرافتر اور يعن جوب باندهنا) بادرشريعت پرافتر او الله عَدُوْجُلُ پُرَافِيْرَ أَءِبٍ " ( قادى رضويين ٢٣٥ ساء) بمار \_ عاسلاف تو منطلقاً مسكله بتانے الله بن عروف كات من من الحرون عبد الله بن عمروضي الله تعالى عنهما كريد الله حضرت سيدناسالم بن عبدالله وحدة الله وعدالي عليه سي ايك فخص في مسلله المن عداد) پوچھا جواب دیا: "اس بارے میں مجھے کوئی روایت نہیں پہنی "اک اللہ نص نے عرض کی: میرے لئے تو آپ کی رائے بھی بیکت ہے فرمایا: "اپنی رائے بتادول اورتم حطے جاؤ پھرشايدوه رائے بدل جائے ، تو ميں تمہيں كہاں و عونڈ تا پھروں ﴿73﴾ جب تك 100 فيصدى اطمينان نه موجائ أس وفت تك فتوى مت ويجيئ الكل بنجو سے برگزمسكدند بتائے باشك كهد يجئ بلكه لكه كروے و يجئے:

تذكرة المنت (قطة) ملا ٥٧ ملا علم وتحت كے 125 مندنى جول " مجھے مسلم معلوم نہیں ہے۔ "یقین مانے اِس سے آپ کی شان میں کی نہیں ترقی ہو کی مسکے کا جواب و بینے میں بروے بروے علماء سے بار ہاسکوت (خاموش) ثابت ہے۔ دکایت: حضرت سید ناام شافعی علید دسمة الله القوی فرمات بال مين حضرت امام ما لك عليه رحمة الله النعالق ك ياس حاضر تهاء آب رحمة الله تعالى عدا المادفراك الويته كي (صرف 16 كروابات ارشادفراك اور) 32 ك بارے میں فرماویا: الا أعلم لین میں بیں جاتا۔ (احیاء علوم الدین، جا، ص٧٤) حضرت سيِّدُ ناابن ومب نے "كتاب الجالس" ميں لكھا ہے: ميں نے حضرت سيِّدُ ناامام ماكِ الله رخمة الله تعالى عليه كوفر مات سنا عالم كوجا بي كديكمى كا حالت من اعتراف جہل کی عادت ڈالے۔(لین کہدوے میں تبیں جانتا) ابیا کرنے سے (نقصان کھے بھی انہیں بلکہ) بھلائی حاصل ہونے کی اُمّید ہے۔ اس کتاب میں حضرت سیدُ ناابن وہب رحمة الله تعالى عليد لكصة بين: اكريم حضرت سيد ناامام ما لك وحمة الله تعالى عليه كل زبان سے ادا ہونے والے بیلفظ الآدری "(بین جے معلوم بیں) لکھنا شروع کرویں توصفے کے صفح بھرجا کیں گے۔ یہی معرب سید ناابن وہب رجمہ اللّه تعالی علیه فرمات بن كرحضرت سيد ناامام ما لك رحمة الله تعالى عليه في محص ورمايا رسول الله صلى الله تعالى عليه واله وسلم المام السلمين وسيد العالمين عظم مكرابيا بهي موتاتها كرسوال كياجا تا توجب تك وى ندآجاتى، جواب بيل ويت تصرح مرت سيد ناامام

تذكرة البرالمنت (قطة) من من موسمت كرة البرالمنت (قطة) من من من موسمت كرة البرالمنت (قطة) اعتر اف كر ليجة كه مين جانتا "إنْ شآءَ اللهُ الرَّحْمَن عَزَّوْجَلُ السَّاطِرِيِّ آب کی شان مزید برد سے گیا ۔ رضا جو دل كو بنانا تها طوه گاه صبيب تو بیارے قید خودی سے رہیدہ ہونا تھا ود میں جانا' على والله القوى قوت القلوب ملى عليه رحمة الله القوى قوت القلوب جلد 1 صفحہ 274 پر لکھتے ہیں: '' بعض فقہاء ایسے نتھے کہ جن کی طرف سے ''میں نہیں جانتا "كا قول ومين جانبا مول" يد زياده مواكرتا تفاحضرت سيد ناسفيان تورى ا ما لك بن الس ، احد بن عنبل فضيل بن عياض أوريشر بن حارث دحمة الله تعالى عليهم كالبي طريقه كارتفا بيحضرات ابني مجالس مين بعض باتون كاجواب ديية اورجف مسائل برخاموش ربتے۔ (قوت القلوب ج١ ص٧٧٤مر كزاهلسنت كحرات هند) من شرم كيول محسول كرول؟ و ایک مرتب کی فرت سید ناامام عی علیه دحمه الله الهادی سے کوئی مسكدوريافت كيارات في فرماياء مصيب معلوم "الوكول في متعجب بوكرع في ا "جضور! آپ كوغراق كا تنايدا عالم مونے كے باوجودية بات كہتے موئے شرم محسول نہ ہوئی ؟ "فرمایا: "فرشنوں کا درجہ وعلم ہم سے بہت زیادہ ہے، لین اس کے باوجود

تزکروام المنت (قبط 5) میں میں ہول کا میں المنت (قبط 5) میں میں المنت کے 125 مَدَ تی پھول کے المنت کے 125 مَدَ تی پھول کے المام کی المنت کے 105 میں کے 105

انبیں ایخ رب (عزوجل) کے سامنے یہ کہتے ہوئے حیامیوں نہ ہوئی کہ الکو الم کی الکی اللہ میں کہا ہم کی الکی اللہ میں کہا ہم کی اللہ میں کہا ہم کی اللہ میں کہا ہم کہ میں کہوں شرم محموس میں اور بین کیوں شرم محموس کے موال اللہ اللہ تارین صرح اللہ میں کیوں شرم محموس کے دول ؟ "رتبیدہ المعترین صرح اللہ اللہ میں میں اللہ میں

# مركزعكم ندجهيات

امیر المونین حضرت سید ناابو بحرصدی دفته و سید الله و مدانی عدد کے پوتے ،
حضرت سید نا قاسم بن محمد صبی الله و مدانی عدد کی پہنچ ، تو ہر طرف سیداوگوں نے مسئلے
پوچھنے شروع کردیئے۔ آپ ہرسوال کے جواب میں یہی فرما و نیتے کہ '' میں نہیں
جانتا۔'' جب لوگوں نے اس جواب پر تعجب کا اظہار کیا تو فرمایا : '' بخدا! تہمارے ان
سوالوں کا جواب ہمیں نہیں آتا، اگر آتا ہوتا، تو ہرگزنہ چھیاتے ، کیونکہ علم چھیانا

# فوى نولى ميس سلامت پيدا سيجة

(74) مفتی کو اِنشاء پردازی کافن بھی آتا ہوتو سوئے پر سہا گا کہ اپنی تخریر کافسن بھی قائم رکھ سکے، الفاظ کی ترکیب بھی وُرُست ہو لفظوں کے ذرار اور مُؤنَّف ہونے کا فرق بھی رکھ بیائے ورنہ شاید ایک ہی تخریری فتوے میں کئی جگہ بینقائص رہ جا کیں گافرت بھی در کے بارے میں کہیں واحد کا تو کہیں جمع کاصیغہ نہ ہوئی کی ایک فرد

''گل'' کی چار بارتکرار ہے جو کہ عیب ٹبین تحسین کلام کی مزیدا فزونی کا باعث ہے۔

جنت ہے ان کے جلوہ سے جو یائے رنگ و او

اے گل ہمارے گل سے ہے گل کوسوال گل

(77) وغيره كامناب (؟) بلالين () اور قومه (،) وغيره كامناب

جُلْبُول برضر وراستعال سيجيئه

## غمده الفاظ بولنے کی نیت

(78) عبارت کو مُفَفِی و مُسَجَّع بنائے کی سی فرمائی گرنیت بیہ کو کہ اور ان کی اصلاح کا سامان ہو۔ حظِ نفس اسلامی تحریب پڑھنے کا شوق بڑھے ، اور ان کی اصلاح کا سامان ہو۔ حظِ نفس ور یا کاری کیلئے اپنی علمی وہاک بٹھائے کی نئیت سے بولئے کھنے میں شخت ہلاکت ہے۔ ہر طرح کی دیٹی یاد نیوی بات میں تحر بی ، انگاش الفاظ اور خوبصورت فرقرے اور مُحکی کا اس لئے تی جاہے کہ لوگوں پر اپنی ذبان دائی کی چھاپ پڑے اور شرعی مصلحت کچھنہ ہوتو اے اپنی ہلاکت کے استقبال کیلئے تیار رہنا جائے۔ گرا ہوت کے سلطان، جہوب رحمٰن صلح اللہ دور جانا جائے کہ مدینے کے سلطان، میں عالمیان، مجبوب رحمٰن صلح اللہ دور اللہ وسلم کا فربان عبرت نشان میں میں کہ بی انگان تارک وقعائی بروز قیامت شاس کے ذری ہے لوگوں کے دلول کو قید کرے دائی تارک وقعائی بروز قیامت شاس کے ذری ہے لوگوں کے دلول کو قید کرے دائی تارک وقعائی بروز قیامت شاس کے ذری ہے دور کو تھائی بروز قیامت شاس کے ذری گول

#### - 02

تذكرة المراالمنت (قطة) مريد على ١٣ مريد كـ 125 كندنى بمول مريد فرمات نَشْل - '(سنن ابي داود الحديث ٢٠٠٥ ج٤ ص ٢٩١) مُحَقِق عَلَى الْاطلاق ، خاتِم المُحَدِّثِين ، معرستِ عَلَّ مرضَّ عبدُ الحق مُحَدِّ ث وِبلوك عليه وحمة اللهِ القوى إلى مديث ياك كتحت فرمات بين: صدرف الككلام (يعن باتول ميل ائیر پھیر) نے مُرادیہ ہے کہ مین کلام (بین کلام میں منسن پیدا کرنے) کیلئے جھوٹ، كدب بياني بطور ريا كارى كى جائے اور إلتياس وابهام (يعنى كيسانيت كاشبه) پيدا كرفے كے ليے اس ميں روو بدل كرلياجات راشعة اللمعات فارسى، ج ع ص ٢٦) ﴿ 7 ﴾ لكصة ربنا جابية اكمش بوران شباء الله عزد جل رفته رفته عبارت بحى وُرُست ہوگی اور خط بھی اچھا ہوجائے گا۔ 'کشف الخفا' میں ہے مقولہ ہے میسن جَدُ وَجَدَ لِعِيْ وَجِن فِي اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَل (كشف الحفاء، ج٢، ص٢١٧ الحديث ٢٤٤٩) ﴿80﴾ جولفظ مح ادانه موياتا موأس كومع إعراب كم ازكم 25 بارلكوليا كزي -اور اتى بى بارزبان سے بھى دو ہراليں \_إنْ شَاءَ اللّٰهِ عَزْوَ جَلْ وُرُست ادا يَكِي مِيں مدو على مقوله به السّبق حرف والتكرار الف لين سبن ايكرف السّبق حرف والتكرار الف كى تكرار برار بار بونى جائے۔ (تعليم المتعلم، ص٧٤) مخصوص آحكام كاهر سال نئي سرے سے مُطا لَعَه كيجئي ﴿ 8 1 ﴾ ميرے مَدُنَى عالمو! برسال قربانى كے دنوں ميں قربانى كے اور ماو رمنان المعبادك كقريب روزه ، تراوى ، صدقة فطر اورزكوة وغيره كاحكام

Marfat.com

﴿83﴾ آب جن قدر منحص موت منتى بن كرتكس كران شاء الله عزوجا أك

قدر دعوت اسلامی والول اور عام مسلمانون کوآب کے ذریعے قیض زیادہ ملیگا۔ البدا خوب دل لگا كر تصيل علم مين مشغول رئيد است. ﴿84﴾ بعض اوقات لكصفي إبو لنه مين الفاظ مُطلَق موت بين ليكن مُستثنيات بهي ہوتے ہیں۔ لھذا کوئی بھی مسئلہ پڑھنے کے باوجودا کے بیان کرنے سے پہلے غور وفکر بھی کر لینا جاہیے اور موقع محل کو بھی سامنے رکھنا جاہیے، مثلا بہار شریعت حصہ 16 صفحہ 23 پر ہے کہ 'باغ میں پہنچاوہاں پھل کرنے ہوئے تصفیق جب تک مالک کی اجازت نه ہو پھل نہیں کھاسکتا۔ مگراس حکم میں اضطراری حالت کا استناء ہے جبیبا کہ بہارشریعت ہی میں ہے 'اضطرار کی حالت میں بعنی جب جان جانے کا اندیشہ ہے اگر طال چیز کھانے کے لئے میں ملتی تو حرام چیزیامر داریا دوسرے کی چیز کھا کر ا پی جان بچائے اوران چیزوں کے کھالیتے پراس صورت میں مواخذہ نہ ہوگا بلکہ نہ کھا كرمرجان ميل مواخذه باكرچه براني چيز كهان مين ادان دينا موكار ، عالم کو علم تصوف سے محروم نمیس رھنا چاھئے ﴿85﴾ جو محص خواہ بہت براعلاً مدفتا مدین گیا مرتصوف کے بارے بیل اسے كافى معلومات حاصل ندكيس ياكسي صوفى باصفا كي صحبت ندياني تب بهي بيشك وه عالم بی ہے مرایک طرح سے اس میں بہت بردی کی رہے گی۔ ﴿86﴾ إحياء العلوم مرمنهاج العابدين ملباب الإحياء، قوت القلوب ، كشف

#### مَدَنى عَطيّات كي لني بهاك دورُ

كاكام تيكيس مي الله

﴿88﴾ مَدَ نَى عَطِيّات اورقرباني كى كمالول كِتعلّق سے يول بھى بمارے طلبه اور

مَدُ فِي عَلَماء كوفوب بِعاك دور كرني جائة كدوكوت اسلامى كے لئے ملنے والے مَدُ تِي عطيّات كي بيشتر رقم مدارِس وجامِعات بي لرضرف موتى ہے۔ برائے كرم!اس قدُرجان تور كركوش فرمائي كمام اسلامي بهائي اوردف واران مَدُ في عطيّات ك معاملے میں بھی آپ صرات کے دست مربور روجائیں۔ ﴿89﴾ مُهلِكات (مُهلِك كى جمع مُهلكات يعنى بلاكت مين والني والى جيزين مُثَلًا جموك، غیبت، چفلی وغیرہ) کا جانا بھی فرائض علوم میں سے ہے، جوہیں جانتا وہ عالم کیسے موسكتا ہے! إس من مين احياء العلوم كى تيسرى جلد كامطالعه نهايت اہم ہے۔ کیا درس نظامی کی سند عالم هونے کیلئے کافی هے؟ (90) و الاخوش المرك درس نظامي كى سندها ميل كر لينے والاخوش مبنى ميں مركز نه رب، مزيدهم حاصل كرتارب - صدر الشريعه، بدر الطريقه حضرت علامه مولينامفتي محرام على اعظمى عليه رحمة الله القوى قرمات بين: اوّل توورس نظامى جو ہندوستان کے مدارس میں عمو ما جاری ہے اس کی تعمیل کرنیوا لے بھی بہت قلیل افراد ہوتے ہیں عموما کی معمولی طور (ے) بروس کر سند حاصل کر لیتے ہیں اور اگر پورا درس (نظامی) بھی پڑھا تواس پڑھنے کا مقصد صرف اتناہے کہ اب اتنی استعداد (لینی ملاحبت) ہوگئ کہ کتابیں و مکھ کرمحنت کر کے علم حاصل کرسکتا ہے ورندورس نظامی میں دینیات کی جتنی تعلیم ہے طاہر ہے کہ اُس کے ذَرِیعے سے کتنے مسائل پرعُور ہو سکتا ہے! مگران میں اکثر کو اتنا بیباک پایا گیاہے کہ اگر کسی نے اُن سے مسئلہ

دریافت کیا تو یہ کہنا ہی نہیں جانے کو "جھے معلوم نہیں" یا کتاب دی کی کر بتاؤں گا کہ اس میں وہ اپنی تو بین جانے ہیں ، انگل پیچ جی میں جو آیا کہد دیا ہے جار دائمتہ اعلام کی زندگی کی طرف اگر نظر کی جاتی ہے تو معلوم ہوتا ہے کہ باؤ ہو دز بردست پایہ اجتہا در کھنے کے بھی وہ بھی ایس جو اُت نہیں کرتے تھے ، جو بات معلوم نہ ہوتی اُس کی نہیت صاف فر مادیا کرتے کہ جھے معلوم نہیں ۔ ان" نو آ موز مولو یوں" کو ہم خیر خواہانہ نصیحت کرتے ہیں کہ تکمیل ورس نظامی کے بعد فقہ واُصول و کلام وحدیث و تفسیر کا بکشرت مطالعہ کریں اور دین کے مسائل میں جمادت نہ کریں جو پچھو دین کی بات یو پھے کہ کامل خوروائی کہ میں اُن کو بیان کریں ۔ جہاں اشکال پیدا ہوائی میں کامل خوروائی کہ بات یو پھے کہ کامل خوروائی نہ ہوتو دوسروں کی طرف رُجورا کریں کھم کی بات یو چھے میں گامل خوروائی نہ ہوتو دوسروں کی طرف رُجورا کریں کھم کی بات یو چھے میں گیم کی بات یو چھے میں گیم کی مادر (شرم) نہ کرتا جا ہے۔

(بهار شريعت حصه ١٥ ص ١٤ مكتبه رضويه ، بأب المدينه كراجي)

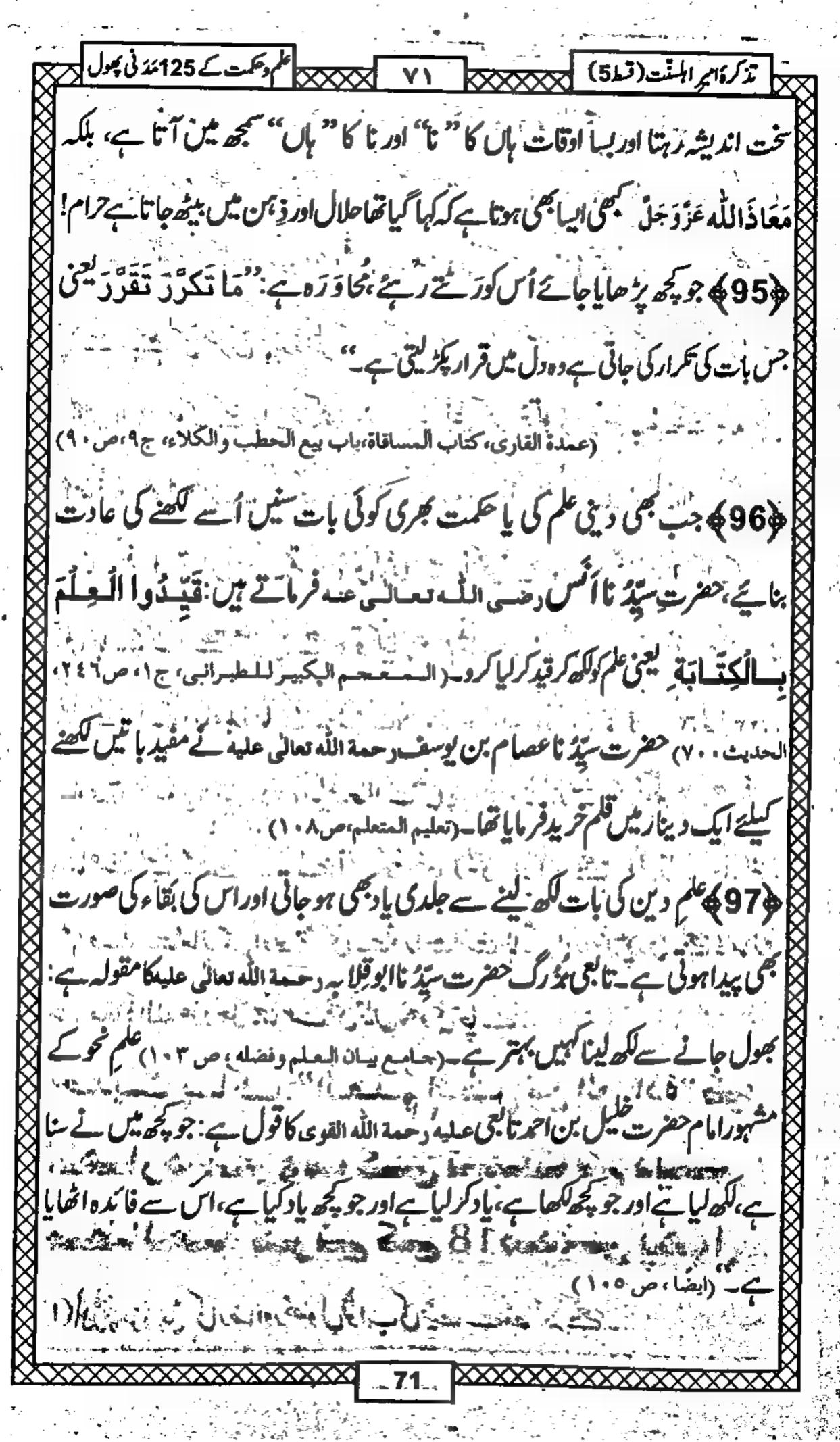
طالب علم کے چُھٹی نہ کرنے کا فائدہ

﴿91﴾ طالب علم اگر بالكل بھی چھٹی نہ كر ساوراس طرح ورس نظامی كرنے جس طرح كرنے كاحق ہے اور يوسب محض اپنی ليافت طرح كرنے كاحق ہے اور بي طور پر بھی مُطالعَه جاری رکھے اور يوسب محض اپنی ليافت كالو ہا منوانے ، اعلیٰ سند بانے اور فرجین وقطین كہلانے كہلانے نہ ہو بلكہ رضائے خدائے قادر عَرْدَ جَلَى خَاطر ہوتوان شاء اللّهُ الآخو عَرَّدَ جَلَّ كَثِيرُ وَوَافِر فَرائَضَ عَلُوم سيجنے قادر عَرْدَ جَلَى خَاطر ہوتوان شاء اللّهُ الآخو عَرَّدَ جَلَّ كَثِيرُ وَوَافِر فَرائَضَ عَلُوم سيجنے

68

تزكر المنت (قطة) من ١٩ من المنت (قطة) میں کامیاب ہوجائے گا۔ دین تعلیم سے جی پُرانالیھا نہیں ہے، مصطفے جان رحمت صلى الله تعالى عليه واله وسلم كافر مان فضيلت نشان عن العِلم أفضل مِن العِبَادَةِ العَيْمَ عَاوت عَالَمُ عِلَا مَ وَ العَمالَ مِ ١٠ص ٥٥ مَالْحَدَيث ٢٨٦٥٣) چملی نمیں کی المارية كرورون حفيول كعظيم پيشوابسراج الأمته كاشف الغمّه حضرت سيدنا امام اعظم الوصنيف رحمة الله وعالى عليه كمثاكر ورشيد حضرت سيد ناامام الويوسف ليعقوب بن ابراجيم عليه وحمد الله الكريم كامَدُ في منا انقال كركيا توبيد فيال كركيا اگر میں مَدُ ٹی مُنے کی جہیز و تفین کے لئے رُکا تو میراسبق جھوٹ جائے گا آپ د سه الله تعالى عليه في ايك دوسر في وسيح كفن دن كا انظام سونب ديا اورخودامام المعم عليه رحمة الله الاكرم كي ورسكاه في كي اور يمني سي كي ے اور کعت نفل پڑھنے سے افضل کے ﴿92 كالبُ العِلْم كوجائع كرون رات علم وين حاصل كرنے كى وصن ميں مكن ے۔حضرت سید ناابودر واور ابو تر مرور صب السلسه عسالی عنهمافر ماتے ہیں: "(ديى)علم كاليك باب جساة مى سكفتاب الكائمة وجل كزويك بزارر تعت نقل برصے سے زیادہ پہندیدہ ہے اور جب سی طالب اعلم کو (وی علم حاصل کرتے

تذكرة المير المنت (قطة) المنت كروامير المنت كـ 125 منذ في مجول المنت كـ 125منذ في مجول قيامت كي ايك علامت، "ويعلم، دين كے لئے حاصل ندكيا جائے گا" ﴿93﴾ صرف إِنْكَانَاءَ وْجَلَّى رِضا كيليَّ علم دين حاصل سيجيَّ ـ " ترندى شريف" كى مديثِ ياك ميں قيامت كى نشانيوں ميں سے ايك نشائی سيجى بيان فرمائی گئی ہے: وَتُعُلِّمَ لِغَيْرِ الدِّين لِينَ الدِّين الد (ترمدى شريف، كتاب الفتن، باب ما حاء في علامة . الخ،ج٤، ص ، إ، الحديث ٢٢١) إسى كأشر حرية موع مقتر فير حكيم الأمت حضرت مفتى احمد يارخان عليدمة الحتان مراة شرح مشكوة جلد 7 صَفَحَه ه 263 يرفر مات بين ليعني مسلمان دین علم نه پرهیس (بلکه) د نیاوی علوم پرهیس یا دین طلبه (اگرچه) دین علم ر صب مرتبلیغ وین کے لیے ہیں بلکہ (متعادًالله عَدْوَجَلٌ) دُنیا کمانے کے لئے ،جیسے آج مولوی عالم مولوی فاصل کے کورس میں، فظه انفیر وحدیث کی ایک آ دھ کتاب ا واخِل ہے تو امتحان دینے والے بیر کما ہیں پڑھاتو لیتے ہیں مگر مِر ف امتحان میں یاس ہو کر توکری حاصل کر آئے کے لئے (اور) بعض طلبہ (ق) جس ف وعظ کوئی کے ﴿94﴾ علم دین کی باتیں غورے نی جامئیں کہ بے تو جی کے ساتھ سننے سے غلط ہی کا



## أونكمتے هوئے مُطالَعَه مِت كيجنے

﴿98﴾ اسلامي كُتُب كاخوب مُطالَعَه كرت ربنا جائب ،اس طرح ذبهن كهلتا ہے۔ مراُونکھتے اُونکھتے پڑھناغلُط قبمیوں میں ڈال سکتا ہے۔ اُونکھتے ہوئے نماز بھی نہ پڑھے، پہلے کسی طرح نیندزائل کرے نیز اس حالت میں دُعا بھی نہیں مائلی جاہے كبيل ايهانه بوكه كمنے جائے كھاور مندسے نكلے كھے۔ فبالى كارضوبير منحر جد جلد 6 صَفْحَه 318 يرب: وصح مديث بن ب، رسول الله صلى الله تعالى عليه واله وسلم فرماتے ہیں: جب تم میں کی کوئما زمیں اُونگھآئے توسوجائے یہاں تک کہ نیند كا جلى جائے كه أو تلصتے ميں پڑھے گا تو كيامعلوم شايدا ہے لئے دعائے مغفرت كرنے على اور بجائة وعاء بدوعا في الكليد رسوط الامام مالك معامدا عنى صلوة الليل، ج١٠ ص ١٢٢، نسادی رضویه جه مر۳۱۸) ایسے حالات بی پیدائد ہوئے ویکئے کداونکھ پڑھے، تماز ا بهاعت كيك يهلي سياسية آپ كومُستَعِد (يعن تيار) كريجيّ الررات جاسّے يا بونے سے تماز میں اُونکھ چڑھتی ہے تورات

(١) النَّالُةُ عَزَّدَ جَلَّ كَارِضَا اور صُولَ ثُوابِ كَي نتيت سِيمُطالَعَه سَجِيحَ

تَذَكَ وَالْمِ الْمِنْتَ (قَطْحَ) مِنْ الْمِنْتُ (قطة) ١٧ من المُومَّمَة كَ 125مَدُ فَي يُول المِنْ (٢) مُطالعَه شروع كرنے سے بل حمد وصلوة يوصنے كى عادت بنائے، فرمان مصطفے صلى الله تعالى عليه واله وسلم ب: جس تيك كام سے بال الكامات كا كا محداور محصير ورون يرها كياس من يركت بين موتى - (كنزالعمال ج١،ص٢٧٩، حديث ٢٠٥٧) ورنهم ازم بسب الله شريف تورده ي ليج كه برصاحب شان كام كرف سے يہلے بسب الله ير من جاسي - (ايضا، ص٧٧٧ حديث ٢٤٨٧) (٣) دعوت اسلامی کے اشاعتی ادارے مکتبة المدینه کے مطبوعه 32 صفحات برشمل رسالے، 'جنات کابادشاہ' کے صَفْحَه 23 پرے: قبلدرُ و بیٹھے کہ اِس کی برکتیں ب فيمار بين پُنانچ حضرت سيّدُ ناامام يُر بإن الدّين ابراجيم ذَرنو جي عليه رَحمة الله الفوی فرماتے ہیں: دوطکہ علم دین حاصل کرنے کیلئے پردیس محتے، دوسال تک دونوں مسبق رہے، جب وطن لو فے توان میں ایک فیقید (بینی زبردست عالم) بن مجلے تھے جبكة دوسراعكم وكمال عصفالى بى رباتفا-أس شيرك علما الكرام دَجمهُ الله السلام نے اِس اَمْر برخوب عُورو عُوس کیا، دونوں کے تصول علم کے طریقتہ کار، انداز عمراراور بيضني كاطوار وغيره كي بارے ميں تحقيق كى تواكب بات جوكة ثما يال طور برسامنے آئی وہ میمی کہ جوفیقیہ بن کے ملئے تھے ان کامعمول میتھا کہ وہ سبق یاد کرتے وقت قبلہ وبيضا كرتے تھے جبكه دوسراجوكه كور سے كا كورا بلٹا تفاوہ قبله كی طرف بینے كر سے بیضے

تذكرة المير المسنت (قطة) كلا من المست ك 125 منذ في مول من (٩) مُطَالَعَهُ كرتے وقت ذِبن حاضِر اور طبیعت تروتازه بمونی جاہئے۔ (١٠) وقت مطالعَه ضرورتا قلم ماته مين ركهنا عاسية كدجهال آب كوكونى بات ببندآئ یا کوئی ایباجملہ یا مسئلہ مس کی آپ کو بعد میں ضرورت پرسکتی ہو، ذاتی کتاب ہونے كى صورت ميں است اندرلائن كرمكيں -(۱۱) کتاب کے شروع میں محموماً دوایک خالی کاغذ ہوتے ہیں ،اس پر ما دواشت کھتے رہے لین اشارہ چند الفاظ لکھ کر اس کے سامنے صفحہ تمبر لکھ لیجئے ۔ التحمد لله عَزْوَجَلَ مكتبة المدين كمطبوعداكثر كتابول كيشروع ميل يادواشت (۱۲) مشكل الفاظ يرجى نشانات لكاليجة اوركس جاننے والے سے دريافت كر ليجة -(۱۳) مرف آتھوں سے نبیں زبان سے بھی پڑھئے کہ اس طرح یادر کھنا زیادہ 🖟 (١٤) وتفوي في سي تكول اوركردن كى ورزش كريجي كيونكه كافى ديرتك مسلسل ا يك بى جكدد كيصتے رہنے ہے الكيس تھك جانبس اور بعض اوقات كردن بھى و كھ جاتى ہے۔اس کا طریقد سے کہ اس کھون کودا کیں یا کیں ،اوپر یہے گھا سے۔اس طرت كردن كوجى آيستدا يستدركت ويتخف بب المداوية (١٥) ای طرح کھودر مطالعَه کرے دُرودشریف پڑھناشروع کردیجئے اور جب آ تھوں وغیرہ کو پھھ آرام ل جائے تو پھرمطالعَہ شروع کردیجئے۔

تذكرة المنت (قطة) ملا ملا ملك المنت كـ 125 كند في مول ملك ملك كـ 125 كند في مول ملك ہے۔مرحوم واقعی نہایت سنجیدہ اور کم گوشے، ہم بھی کے لئے اس واقعہ میں ' خاموشی الله محصر وے عطاقفل مدینہ أتكهول كازبال كالول لكاقفل مدينه كامل هج كا ثواب (102) وروت اللاي كي مَد تى كامول ين بره يره كرصه ليل كروب انفرادی کوشش کریں کے، مَدُ تی اِنعامات اور مَدُ تی قافلوں کے مسافر بنیں سے، بالم ملّع بن جائیں سے، مساجد وغیرہ میں فیضانی سنت کا درس دیں کے توان شاء الله عزو بال ول خوب کھل جائے گااور دنیا کی بری سے بری شخصیت سے مرعوب ہیں ہوں سے سنتیں سکھنے سکھانے کی فضیلت بھی خوب ہے پہنانچہ رحمت دوجهان صلى الله تعالى عليه واله وسلم كافر مان عالى شان عيد واله وسلم كافر مان عالى شان عيد "جون كوسجدك المرف بملائي سيمن ياسكمان كاراد عس طيكاا كالل ج كرن والكاثواب مل کات کے اور میں ۱۹ میں اور میں ۱۹ میل ۱۹ میں ۱۹ میل ۱۹ میں ۱۹ میل برکتیں تعمارے بزرگوں کے ساتہ میں ، و 103 كا على معرس امام أحمد ضاخان عليه رحمة الرّحمن جوكه ولى الله سيّح عاشق رسول اور بهار مسلمه بؤرگ بین، ان کی عقیدت کودل کی گهرانی کے اندرسنجال كرركنا ب عدمر وري ب- الكاناك بيار حبيب صلى الله تعالى عليه واله

تزكرة المير المنت (قياة) من المنت كـ 125 تنزل مجول المنت كـ 125 تنزل مجول المنت المنت المنت المنت المناسبة المنت ا وسلم كافرمان يُركت نشان به البَدَكة مع أكابِدِكم لِين يركت تهار \_ يؤركون كماته - "(المستدرك للحاكم، كتاب الايمان، ج١، ص٢٣٨، الحديث ٢١٨) اعلیٰ حضرت سے اختلاف کا سوچئے بھی مت (104) آپ میں سے اگر کسی کامیرے آقاعلی حضرت علیه رحمه دب العزت سے اختلاف كامعمولى سابهي ذبن بناشروع بوجائة توسيحة ليجة كم معاذ الله عزوجا الم يكى بربادى كے دن شروع موسكے! لبدا فورا چوستے موجائے اورا خرا ف كے خيال كورف غلط ك طرح وماغ مدماو يحد عقل کے گھوڑے مت دوڑائیے ﴿105﴾ قَالَ كَارِضُورِيرُ ريف مِن اعلى حصرت عليه دحمة دب العزت كابيان كرده کوئی مسئلہ یالفرض آپ کا فیمن قبول ندکرے تب بھی اس کے بارے میں عقل کے محور بمت دور اسيخ بلكه ندمجه يان كواني عقل بى كى كوتانى تصور سيجد ويصيا ميل في اعلى حضرت عليه وحمة دب العزت سي اختلاف كرفي سي آب كوروكا بي ا ر ما تغیر زمان وغیره اسماب ستنه کی روشی میں بعض اَحکام میں رعایت یا تبدیلی کامسله الواس إخلاف كرنائيس كيتر إس من من جوفيصله أكاير على على السنت كري (106) كأسباب بيتة بيه بين : (١) ضرورت (٢) حرج (٣) ترف (٤) تعامل

تزكرة البرالمنت (تعاد) محمد ١١٠ محمد علم وتحمت كـ 125 مند ل مجول المحمد (۵) صول مسلحت ويديه (۲) وقع مُفسدات (فالاى رضويه طداة ل مُزّجه ال) ذهين طالب علم كو تكبر كازياده خطره هے ﴿107﴾ وبين طالب علم كے لئے تسكيس كى آفت ميں ابراا ءكا خطره زياده بالندا السي كيك بهت چوكتار بنے كي ضرورت ہے۔ حضرت سيّد ناكعب رضى الله تعالى عنه نے حدیثیں تلاش کرنے والے ایک شخص سے فرمایا: الله تعالی سے ڈراور مجلس میں یچر ہے پر ہی راضی رہ اور کسی کواؤیٹ ندوے کیونکہ اگر تیراعلم زمین وا سمان کے مائین ہر چیز کو بھردے مراس کے ساتھ تحب لین تکثیر بھی شامل رہاتو انگار تعالی اس کی جس کی تعظیم کی گئی وہ اہتمان میں پڑا ا ﴿108﴾ عالم وين كى وست ويابوى وغيره اكر جد تعظيم كرنے والے كے لئے باعث سعادت اورموجب تواب آرزت ہے مرجس کی تعظیم کی گئی وہ سخت امتحان ميل موتائي - حضرت سيد ناابن عبد وس عليه رحمه الله القدوس فرمات بيل " جب كسى عالم كى تعظيم مواوروه بلندم رتيد يائي أكاتو خود بيندى (يين ايز آب كو بي يحفي والى زموم صفت ) تيزى سے اس كى طرف آتى بالبت جسے الله عرف ألى تو يقل سے محفوظ رکھاور حب جاہ اس کے دل سے نکال دیے۔

يا" عَزْدَ جَلَ" وغيره لكه يول كرتواب أو في مصورتا جدا يدينه صلى الله تعالى عليه واله

تذكرة الم المنت (تط 5) مريس ما مريس علم وتكت ك 125 منذ في مول المريس رحمة الله تعالى عليه عليه عاجرى كمعنى يوجهاد فرمايا: عابرى بيه كرتم فق كرك ك جھےرہو، جاال سے بھی تن سنو، فوراً قبول کرلو۔ (حامع بیان العلم و فضله، ص ۲۰۱) س کو اصلاح کی بات محمومانا گوارگزرتی ہے مراہے کسی قول یا فعل سے اس نا گواری کا إظهارمت موتے و بیجے۔ (یادرہے! غیرعالم کوعالم دین پراغیز اس کرنے کی شرعا اجازت علم نیت عظیم علم هے اور دوروں (112) علم نيت بظاهر بهت آسان لكتاب مرحقيقت مين اييانين، إست يجف كيك يهت كوشش كرفي موكى ميراء قاعلى حضرت عليه دسمة دب العيزت فرمات بیں اور علم میت ایک عظیم واسع علم ہے جسے علمائے امرین علی جائے ہیں۔ (فتاوی رضویه شعرجه ج۸ ۱۹۸۵) 113 کورجی گناہوں سے بیخے اور دیکرمسلمانوں کوجی گناہوں سے بیانے کے ب طلبه بلكه برمسلمان كي تذكيل وتحقير، آبروريزي ب كوص وكها و ي خاطرة باني كلامي بي ا خلاق ك در الع عام مسلمانون كواسية قريب سيح مر

تزكرة البنت (قبارة) من من من المنت كـ 125كند لى مجول من المنت كـ 125كند لى مجول من المنت كـ 125كند لى مجول من المنت المنت المناسبة المنت ا كاسكة جمان اورصرف النيخ كردمة أقبوين كالممكوما لكان كريجائ وموت اسلامي ك مَعَجُتْ بِإِلْيَ اللَّهُ مُعَدِ فَى قَافِلُول كَامْ افر بنائي السَّا الله عَزْوَجَلَّ دین کا بہت فائدہ ہوگا۔لوگ جس کے پیچھے ہاتھ باندھ کرچلیں،عقیدت سے بجوم كرين اس كائب جاه، مين مين "اور" اين آپ كو جه بحصن والى مدموم صفات سے بحالي صدو سواري-﴿116﴾ بردُنيوى نعمت كرساته و تحمت ضرور بوتى باورنعت جتنى برسى أتى بى گا۔ ول میں دنیا کی رحم جتنی زیادہ ہو گی اُتی بی زندگی میں بدمز کی بر سے ك الْحِرْصُ مِفْتاحُ الدُّلُ لِينْ رَصْ ادْلُت كَ بَي إِسْ ادْلُت كَ بَي ہے۔ ﴿118﴾ قناعت البياء كرام عليم العلوة والسلام كاعظيم الشان صفت بي كاش!اس كاكوني أوها ورو بي ممين نصيب موجاتا! اور يول مم دنيا وآخرت كي راحت كا سامان يا ليت - القناعة مفتاع الراحة لين تاعت الاحتى في الم ﴿119﴾ قاعت بيب كه جوهور اسال جائة أى كوكافي سمجيء أى ير صب رے۔اَلصّبر مُفتاح الفرج ليئ مبر عماد كاك كى ہے۔ ﴿120﴾ اللهُ عَزْوَجُلُ كَارَاضَى سب سے برترين آفت ہے۔

### فرد مفصوص اور ادارے کے بارے میں احتیاط

(121) کی خصی مسعی ایدارے کے بارے بین معی نوعیت کا اوال آئے تو مسئولہ (بین جس کے بارے بین مام کیر جواب کھردے دیا سخت دینے کا باعث ہوسکتا ہے اور یوں بھی کی طرفہ اس کر حمی رائے قائم نہیں کی جاسکتی بلک فریقین کی اسے موقع پر کھے کرجوابات دیے ہے مسائل کا سامنا موسکتا ہے اور دینا مفتی پر واجب نہیں۔

#### اشارے سے بھی مخالفت میں احتیاط

(122) جب تک شرعاً واجب نہ ہو جائے کی شنی کے خلاف کرنائی استارے میں ہیں ہی کے خلاف کرنائی استارہ استارہ میں ہولئے بھی تہیں ،آپ عالم بین ،اپ عظیم منصب کے پیشِ نظر آپ کوخوا تو او مُتنازِع شخصیت نہیں بنا جائے کہ کرنا یہ عظیم منصب کے پیشِ نظر آپ کوخوا تو او مُتنازِع شخصیت نہیں بنا جائے کہ کرنا یہ (اشارہ) بھی عام طور پرلوگ بجھنی جائے بیں بلکہ مقولہ ہے: اللّٰہ خَدَانَا المفاتِح ، کتاب السّدِیع لیتن کرنا یہ مرت (وائع) ہے بھی بڑھ کر کہنے (لین کائل) ہے۔ (سرقاة المفاتِح ، کتاب

#### هر مذالّفت كا جواب مَدَنى كام!

(123) کی بالفرض کوئی مسلمان آپ کی ہے سبب بھی مخالفت کرے تو بھی آپ بلا ضرورت شرعی جوابی کاروائی سے بازر ہے، آپ جواب دیں اور عین ممکن ہے کہ

86

تزكر المنت (قطة) محمد ١٤٠ محمد الموقمت كـ 125 منذ في مول المحمد الموقمت كـ 125 منذ في مول المحمد الإنسان حريص فيما منع " ين اثنان البات كاح يص بوتا ب ساس روکا جائے '( تفسیر رازی، سورہ النور، تحت آیت ۲، ج۸، ص ۶ و ۳) کے مصداق مخالف "جواب الحواب" كى تركيب كرے اور يوں آپ مزيد مشتعل موكر كرنے كے کاموں ہے محروم ہوکرنہ کرنے کے کاموں میں جایزیں اور نفس وشیطان کی جال میں میس کر غیبتوں، پخلیوں، برگمانیوں، عیب دریوں اور دل آزاریوں جیسے کبیرہ گناہوں کے دَلدل میں دھنے چلے جائیں۔ برائے کرم! ہر مخالفت کا جواب فقط مَدُنی كام سے ديجے \_ خالفت كى جتنى زياده هد ت مومد نى كام ميں أتى بى زيادت بوران شاءً الله عزد بل مخالف جلدى تعك ماركري بوجائك عُلَماء كي خدمات ميں دست بستہ مَدني التجّا ﴿124﴾ جب تك شرعا وإجب نه بوجائ أس وقت تك عكماء ومشارخ المسنت كو ومرے کے خلاف نہ لکھا جائے ورنہ عموب سے بردے اُٹھیں گے، پوشیدہ راز محلیں کے اے جی ہاتھوں اینوں کی آبروئیں یا مال ہوں گی اور لوگ ہنسیں کے، "در من "آب کی تحریری محفوظ کریں ہے، آب بی کی طرف سے آب پر وار کرنے كيك كويا بتهيار إثمن كم اتها ميس كريادر كهنا! ألسخط بساق و العُمرُ فان لين الحرر الدر) باقى رب كى اور عر (جلد) فنا مؤجائے كى۔ "آب كا اتقال

تذكرة البرالمنت (تداق) مد مد المدين المراكب المنت كـ125 كن يول المدين کے بعد بلکہ ہوسکتا ہے آپ کے جیتے جی ہی 'وشمن' آپ کی تحریروں کے ذَیه یع آپ کے پیارے بیارے مسلک یعنی مُسلک اعلی حضرت کونفصان پہنچائے۔ کسی سنی عالم سے آپ کوا کر بلا وجہ بھی کوئی تکلیف پہنچ جائے تب بھی دل بردار کھئے ،صبر وحمل سے كام بيجة ، إلى مدير ياك: مَنْ سَتَرَ مُسلِماً سَتَرَهُ الله يين "جوملان كى عيب يوشى كريكا الكاريمة وَجَلُ السيحيب حميات كا" (سنن ابن ماحده كتاب الحدود، باب السنر عسلسی السمومن،ج ۳ ص ۲۱۸) پر کمل کرتے ہوئے ، فتند دیائے اور کنا ہول کاسد یاب فرمانے کی اچھی اچھی بیٹیں کر کے اس پرمضبوط رہتے ہوئے اوروں پراظہار کے بغير طرورتا براوراست أسى سے إفهام وجهيم كى تركيب بنائے مسئلمل نه مواور شريعت اجازت ويقى موتو خاموشي اختيار فرمائي بركز اجلاسول اورجلسول وغيره مين أس كي علطی کو بیان کرنے کی وغلطی مت سیجئے کہ اس طرح بسا اوقات ضد پیدا ہوجاتی اورمسكلہ تھے كے بجائے مزيد أنجو كرزه جاتا ہے، ائى بى قصدت ياره ياره بوتى ، آپس میں کروپ بن جائے اور نتیہ جة غیبتوں، چغلیوں، بد گمانیوں، تہتوں، دل آزار بوں عیب در بون وغیرہ وغیرہ کناہوں کے دروازے کھل جاتے ہیں عوام النّاس مُتَنفَقِر موتے اور پھردین کے کامول کو سخت نقصان پہنچا ہے۔ جس کے دل مين كما عَدْ خُوف خداعز وَجَلْ موكاإن شاءَ اللَّهُ الْقَدير عَزْوَجَلْ ووسك مدينة في عنه كامافي الضمير مجم حكاموكا \_حضرت سيد تاعبدالله بن مسعودرضي الله تعالى عند \_

تذكرة البر المنت (قياة) المحمد على على على وتكمت كـ 125 مَدَ في يُول المحمد الم اسك مدينه عُنِي عَنْد في إزاك كالجريوركوشِش كى ميه إنْ شَاءَ اللّه عَزْدَ حَلّ اس بات کے گواہ بہت ملیں کے مرحض نفسانیت کی وجہ سے بھی بے جانبد کی ہو اِس کا گواہ اِنْ شَاءَ اللَّهُ عَزُوَ جَلَّ وْحُونِدْ فِي سِي جَمِي بَهِيلِ مِلْ كَارِجِبِ مَنْ عَلَي مُعَامِلُهِ ما طريقة کار پرکوئی معقول اعیر اض ہوا مرائی تائید میں بھی جید عکما یائے تو شریعت کے دائرے میں رہتے ہوئے اُمت کی بھلائی پرمشمل دین کے مد فی کاموں میں آسانی والے عم رسل کی سعی رہی ہے۔اس کو بے جاضد کہنا انصاف نہیں اے حکمت عملى كانام ديناجا بيئه يسرواولا تعسروالين العن الوكول وأسانيان دود شواريول من مت دالو " (صحيح بعارى، كتاب العلم، ج١ ص٤١، الحديث ٢٩) ٱلْحَمْدُ لِلْهُ عَزُّوْجَلُ سك مدينه غينى عندك منتبت انداز كے نتيج ميں بيشاروه عكما وومشارخ اہلسنت جو کل تک عدم اطمینان کاشکار ہے، آج بروچ وکرد موت اسلامی کے حامی کارہیں، جنہوں نے اپنی مساجد میں ستنوں بھرے بیانات کرنے سے سک مدینہ غینی عنہ کو روكا، نكالا، آرا چشم براه بير - بير حال رضائي عَدوْدَ بَدل كي مزل يان كيك فيضان عوث ورضاكة يسلع وامن مصطفى مسلى الله تعالى عليه واله وسلم تفاعه سكب مديد عفي عنه كسفركاسلسله جارى رباء بيار المائعة ووَجَل ومتول، منظم مصطف صلى الله تعالى عليه واله وسلم كاعنا يتولى عكما عومشار المستتك مایتول اور عام سنیول کی مجر بور إعانتول سے "دعوت اسلام" کا تھا سا

تزكرة المنت (تعاد) محمد على المنت (تعاد) محمد على المنت الموطنة على الموطنة على الموطنة على الموطنة المعلنية ال پودا و یکھتے ہی و یکھتے تناور درخت بن گیا اور تادم تحریر دنیا کے تقریبا 72 ممالك مين إس كابينام في حكام الرسك مدينه عنه بالمرين و تقریری جنگ میں "اپنول" بی براینا وقت صرف کردیتا تو کیااس طرح کرکےان كرداول مين جكه بناياتا! كيا بحريمي وين مذكوره مثبت (مُفْ بَت ) نتائج نطنة! حاشاتُمُ اين خيال است ومحال أست وبحول سارت مستدع زوجل! مسلك اعلى معرت راسيقامت بخش، جماری صفون کوافیز اق وانیشار سے بیجا، بالذائیء نوع با جمیں اتحادی دولت سے مالا مال رکھ، یا افلائے و جل ایمارے عکماء ومشائے کا سابیہ عاطفت ہمارے سروں بردرازفر ما، بالنافية وَجَلّ جوسى جهال، جس انداز من شريعت كدار عيس ره كر تير دين كي خدمت كرد باب أس كوكاميا في عنايت فرما ، يا الكان عَدْوَ جَلّ جوكام اين رضا كابوأس برميس استفامت عنايت فرما ، بالذائة عَدْوَجَه لَا بميس مسلمانول كي يرده يوشى كاذين ديد ، بالنافة عسرة وجدا المارى دات سے بھى بھى اسلام كونقصان نہ بو الله عسر وجل المس بي ما في كرف سي بيا كرنري كا تعت مالا مال فرما بالتلائعة وحلا بماري بحساب مغفرت فرماب مديدة والماري بالماري المام عليه واله وسلم

تزكرة الموالمنت (قطرة) محمد على الموالمنت كـ 125 كند ل يمول المحمد على المحمد على المحمد على المحمد على المحمد الم خضرت علامه علاؤ الدِّين حَصَكُفِي عليه رحمة الله القوى وُرِّ مختار من فرمات من وولايت سُرت عِيبُهَا مِنُ إضطرَابِهَا عِنْدَالذَّبْحِ لِين قربان كرت وقت جانوراً چطاكودا اورعيب بيدا موكيا تومُضِر نبين - إى كى شرح مين حضرت علا مدابن عايد من شامى تدس زوالساى فرمات من ووَكَذَا لَوْ تَعِيبَتْ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ اوانفات ثم أخِذت مِنْ فُورِهَا يَن الله الراس مالت (وتت قرباني المسلة كودي عيب دار بوايا بعاك كيااور فورا پكر كرلايا كيااور ذرع كرديا كيا قرباني بوجائي ك (ردُ المحتار على الدر المحتارج ٩ ص ٣٩٥ دار المعرفة بيروت) والله تعالى أعلم ورسوله أعلم عزوجل وصلى الله تعالى عليه واله سلم المدّنى مشوره:قربانى كيار عين مزيد شرى معلومات ماس رف كيك بهار

تذكرة الم المنت (قطرة) ملا على المنت كـ 125 منذ في مول ملا من المنت المن منجد سے پہلے کی ہے، قبر کے سامنے ایک صحن ہے ضرورت کے دفت نمازی اس صحن میں بھی کھڑے ہو جاتے ہیں ،گر نمازیوں کو (قبر کی طرف منہ کرنے کے دوالے ے) پریشانی ہوتی ہے، کیا ہم اسکویاٹ کر برابر کردیں تا کہ نماز پڑھ میں نمازیوں کو اَلْحَمُدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَلْمِينَ وَالصَّالُوةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ أمَّا بَعْدُ فَاعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطُنِ الرَّجِيمِ طَيِسَمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ط ٱلْجَوَابُ بِعَوْنِ الْمَلِكِ الْوَهَّابِ ٱللَّهُمَّ هِدَايَةَ الْحَقِّ وَالصَّوَابِ قر أجر مين قر كر وي من كر تود ما نام بين، مين قر كر جس حصر مين و فن ہے اصل میں قبر و بی جگہ ہے البذایات کر فرش بنادیے سے قبر متم نہ ہوجائے گی اور قبر پر چلنا، أس پر کھڑے ہو کر بلکہ اُس کی طرف منہ کر کے نماز پڑھنا مکروہ تحریمی إن و المُحتار ش بُ تُكرَهُ الصَّلَوةُ عَلَيْهِ وَالَّيْهِ لِوُرُودِ النَّهِي عَنْ اللَّهِ عَنْ اللَّهُ عَنْ الْ اذالك العن قبر يراور قبر كى طرف تماز مروه بكيونك رسول الله ملى الله تعالى عليه يسروت) ،البذاأس قبرك كردايك ايك ما تصريحوز كرجار ديواري بناليج اوراس برحيت بنا البيئ -اب أس كى طرف مندكر كم تمازيز هنا بلاكرابت جائز بوجائ كاربهزر ہے کہاں جارد بواری کے جانب قبلہ اور دائیں یا تیں اور کی طرف جالیاں بنادیجے تا كەلوگ أس جارد بوارى بى كوقېرندىمجىي اورقېركوبچى بيوا پېنچى رئىپ قېركوموا ئىس لگنا

تذكرة البير المستة (قطة) مست ١٦٥ مست ١٤٥٤ منذ في مول الم توأسكاإزاله بونے تك سُدّت مُو تحده ب- (فاوى رضوية خرجه، جام ١٢٣، ملضا) (٢) مِسواك كى لمبائى ايك بالشت موجبكه موثانى چھنگليا (يعني ماتھ كى چيونى أنگلى) جنتى، (بهارشريعت، جا، صدا بر ٢٩١٧) أسكر يشاك بي طرف بنائع جاكيل (٣) مسواك كواس طرح بكرية كر محفظايا أس كے نيجى طرف اور الكو تھا بھى ینچی جانب، مسواک کابر ااور تین انگلیاں اُوپر کی جانب ہوں، پہلے مسواک کے ر سے دھو لیجئے اور اُوپر کے دانوں کی دائیں طرف مانجھے، اِس کے بعد بائیں طرف پھریجے کے دانوں کودا کیں طرف، آخریں نیے بی کے دانوں کو با کیں طرف ما جھے، اس طرح تین بارمسواک میجے ہر بارمسواک کودھو کیجے۔ اِستعال کے بعد مسواک اس طرح رکھے کداس کاریشے والاحصد أو برکی طرف ہو۔ (بار شریعت، جا، صدر موسور ملضا) مسواك لٹاكرر كھنے سے بحون يعنى (ياكل بن) مونے كا انديشہ ہے۔ (رد المحتار على الدر المعتار، كتاب الطهارت، مطلب في دلالة المقهوم، ج١،ص١٥٢) وَاللَّهُ تَعَالَى آعُلُمُ وَرَّسُولُهُ آعُلَمُ عَزُوجَلٌ وَصَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَالدِّسَلَّمَ لمتين جائے کے لئے دعوت اسلامی کے اشاعتی ادارے مکتبہ المدینہ سے مطبوء اسلامی کی ویب سائٹ www.dawateislami.net پر پڑھے اور جا

کے جاسکتے ہیں۔

صَلُوا عَلَى الْحَبِيبِ المن صلَّى اللَّهُ تعالى عَلى محمَّد

## (4) حاملہ گائے کی قربانی

سوال: كيافر مات بين علماء وين ومفتيان شرع متين كَدُوهُم اللهُ المبين إس مسكل مي كرديدنة قرباني كى نيت سے كائے خريدى جب كفرلايا تو لوكوں نے كہا كداسكے پید میں بچر ہے اسکی قربانی نہیں ہوگی ، تو ارشاد فرمایا جائے کیا واقعی ایسا ہے کہ قربانی

نبيل بوكى ، زيدكوكيا كرناجا سيد؟

ٱلْحَمَٰدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَلَمِينَ وَالصَّلَوةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ أمَّا بَعْدُ فَاعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ السَّيطنِ الرَّجِيم ط بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيم ط

الجواب بعون الملك الوهاب اللهم وداية الحق والصواب

صورت مستولد ( یعن پوچی تی مورت ) میں زید کی قربانی درست ہے، کیونکہ

كائے يا بكرى كے پيك ميں بچہ ہونا قربانی كيلئے مُضِر (بعنی نفصان دہ) نبیں ، بلکہ اگر

زید فقیر ہے اور اس نے قربانی کی نیٹ سے گائے خریدی تقی تب تو اسکے لئے اس کائے

كا قرباني كرناواجب موكياجيها كمتور الابصارم درمخارين ب: و وَلَوْ صَلَّتْ أَوْ

السرقت فشرى أخرى فنظهرت فعلى الغني إحداهما وعلى الفقير

كلاهما ين اكر (قرباني كاجانور) كموكيايا جورى بوكيا اوراس في دوسراجانورخ يدليا جربعدين

وه جانورل كياتو عنى كواختيار بيك مدونول من كسى ايك جانوركوذ رئ كر اورفقير يردونول جانورول

(٢) قربانی کی اوراً سکے پید میں زندہ بجہ ہے تواسے بھی ذَن کردیں اوراسے صرف

المرتام المنت (قدا کا کسید اسلامی کے دیگر رسائل ، کتب ، کیشیں اور کسیدے۔ بشول اِس رسالے کے دیوت اسلامی کے دیگر رسائل ، کتب ، کیشیں اور پر پر معے اور حاصل کئے جا سکتے ہیں۔ برائے کرم! روزانہ فکم مدینہ کے ڈیر لیے مکڈ فی اِ نعامات کا رسالہ پر کرکے ہرمئد نی ماہ (لین جری من والے مہینے) کے ابتد الی دی الله عزو خل ایک اندرا ندرائی ہے ایک کا جذبہ بر ھےگا۔ ہراسلامی ہمائی اینا یہ مئد نی ذہمی بنا ہوں سے نفرت اور اِ قباع سنت کا جذبہ بر ھےگا۔ ہراسلامی ہمائی اینا یہ مئد نی ذہمی بنا ہوں سے نفرت اور اِ قباع سنت کا جذبہ بر ھےگا۔ ہراسلامی ہمائی اینا یہ مئد نی ذہمی بنا ہوں سے نفرت اور اِ قباع سنت کا جذبہ بر ھےگا۔ ہراسلامی ہمائی اینا یہ مئد نی ذہمی بنا گا کہ خذو جل این اور ساری دنیا کے لوگوں کی اِ صلاح کی کوشش کر ٹی ہے 'اِن شاءَ اللّٰ الله عَدْوَ جَلْ اِ پی اِ صلاح کے لئے مئد نی اِ ملاح کے لئے مئد فی اِ نعامات پر عمل اور ساری دنیا کے لوگوں کی اِ صلاح کی کوشش کے لئے مئد فی اِ نعامات پر عمل اور ساری دنیا کے لوگوں کی اِ صلاح کی کوشش کے لئے

خردار: غیبت حرام اور جہنم میں لے جانے والاکام ہے غیبت کے خلاف اعلان جنگ ' نیفیبت کریں گے نیفیبت سیس گے'' اِنْ شَاءَاللّٰهِ عَزْمَالُ

مَدُ فِي قَافِلُولَ مِينَ سَتُنُولَ بِمِراسِفُرَرَنابِ

100

م وحلت کے 125مد نی پھول	**************************************	رةام المستّت (قط5)	7
	ماخذومراجع		
مطبوع <i>أ</i> سال اشاعت	معتف/خالف	- 12	برثار
مها مالتران ببلي كيشنز مركز الاوليا ولا مور	كلام الحي يزويل	قران پاک	1
دضاا كيرمي بمين بند	اعلى حترت المام احمد مشاخان عليد حمد الرحن	ترعمة كنزالا يمان	2
واراحيا والتراث العربي بيروت والمااه	المام فخرالدين محرين محروازي دحة الله تعانى عليه	و التغيير كبير	3
وارالفريروت و١١١٠ه	المام ايوعبوالله محدين احرائصاري دور الله تعالى طير	تغيرق كمبى	4
יייי לע פואום	مع اسامل حقی بروی رحمة الله تعالی طب	تغيرروح البيان	5
رضاا كيدى بمبئى بند	سيدفيم الدين مرادآ بادي روية الله تعالى طب	تغيرفزائن العرفان	6
دارالكتب العلمية بيردت والمااء	المام هم بن اسما عمل برقاري دور الفرت ال ملي	ی کاری ···	7
فامائن فزم بيردت ١٩١٠ ه	المامسلم بن حجاج قشر كارومة الله تغالى طيه	و مجمعلم ا	8
وادالفكر بيروت سياسات	المام محرين من المرتد الدتوالي عليه	سنن تريي	9
واداحيا والتراث العرفي بيروستد الهماا	المم سليمان بن التعب جستاني رمة الأرتالي مليه	سنن ابوداؤ د	10
وادالمرفة بيروت والا	المام محد بن يزيد قرو في رحمة الله تعالى عليه	سنن این باجہ	11
وادالعرفة بيردت والا	المام ما لك يمن المس رود المدنوا في ملي	الموطا	12
دارالكاب العربي بيروت ي المالك	المام عبدالله بن عبدالرحل دارى روية الله تعالى طيه	سنن داري	13
دارالكتب العفمية بيروت عاا	المام الويكراحم بن على خليب بقداد كاردية الدنوالي طب	تاري بخداد	14
وارالكتب العلمية بدوت الاالا	امام ابو بكراحر بن حسين بيمي دوره الخداق طير	فعبالايمان	1:
وادالعرفة يروت ١١٨٨ه	المام محد بمن عبد الله حاسم غيثا يور كارور الدن في طير	معتدرک ۱۰۰	16
دارالفكريروت سمام	الم احرين عبل دور الخدتوالي طير	المستد	17
دارالكتب العلمية بيروت إساء	الم شروب بن شروارد يلى دوية المدتناني طي	الغردوس بمأكورالطاب	18
واراحيامالزاث العرلي بيروت عامياه	المام سكيمال بن احرطبرا في دوية الله تعالى عليه		19
دارالكتب العلمية بيروت ماما	ا المام عليمان بن احرطر الى دورة الدوقالي طيه	معماله المسل	20
وارالكتب العلمية بردت ماارا	الم م جلال الدين ميد في دحمة الشرتوا في طي	- جامع صغیر	21
دارالكتب العلمية بيروت واساء	ملامه ملا دُالدين على تقي رحمة الشرتعالي طيه	كتزالىمال	22
وازالفكر بيروت ١١٨م	علامه ميدالعظيم بن حيدالتوي منذري درية الله تعالى مليه	الترخيب والتربهيب	23

Г	1		لرةام المسنت ( قبط 5 )	₹ <u>_</u>
1		Y Y Y Y		24
	وفرالكتب العلمية بيروت	المام سليمان بن احرطبراني عدد قالى طيه	مكارم الاخلاق للطمر افي	
	واوالفريروت ١٣١٨م	ملامدا پوهر محود تن احد منى روية الدتها في مليه	مرةالقاري	25
	وارالكريروت ساماء	طلامد فاعلى قارى دورة الأوقى للمايد	مرقةالفاتح	26
	- كويد سالها و المناه	من مرالی محدث د الوی درد الله تعالی ملی	الاحداللمعا	₽7
J)	منياه التران بيل كيشنز مركز الا ولياه لا p	منتی احمد یارخان می دورد الله تعالی ماید	مراة الناج	28
,	وارالكتب العلمية بيرومت	ملامست اسامكل بن محرالشافى دوية الأرتعاني طيه	كشنب الحقاء	29
,	- مكعبة الرشدرياض -	الإكر محود بن احرموى بدر الدين المسنى روية اطرقواتي طب	شرح سنن ابي وا كاد	30
	وارفعر وروب	طامدهر شرف الدين حبدالي من الدمياطي عليدالرجرة	أغر المائان (اب المل العال	31
	وادالعرفة وروت والا	ملامدها والدين محدين المصلى روية الله تبالي طيه	JSE 13	32
,	والالعرفة يروت ١٣٢٠ه	علامدائن عابدين محداض شاى رود الدوالي مليد	وداخار	33
	وضافا وتطريض مركز الاولياء لا مور	الخل معترست الم احددضا خان طيدون الرطن	لآؤى رضوبي	34
	مكتبة المديد باب المديد مساوه	اعلى معرست الم احمد مضاخان مليدود الرطن	د د الملغوق د د	35
	كتشده وياب المدين والاا	ملتى مرام على القي وقدة الطرقوا في الم	لایامدید	36
	مكتبة المديدياب المدين والالا	منتي مرام مل العلى رحد الدتوالي طير و	بهارفريعت	37
	مركزا المستت بركات دخا اعتساسات	من الدطالب بحد بن مل كل روي الشرقال ملي	قوت القلوب	38
	وادالمرفة يردت ١٣٢٥ -	ملامه مبدالواب عن احمد صعراني رود الد تمال مليد	معيالمعترين	39
Ik	وارماور بهروت معوم	المام الدحار عمد تن عمر فرال دور الد تعالى طير	احياه العلوم -	40
	وادالكريروت ١٣١٩ء	ملامد خهاس الدين محدين ايوا حدود الذيماني ملي	مطرف	41
	: - مكعبة الشاملة ﴿	المن مملاح روية المرقق الله من	ادبالمنتي	42
	و بابالديدكراچي	المام يربان الدين ايرا اليم ورفو كل ودو الخد تنا في ملير	وليمالعنام	4:
K	وارالكتب العلمية بيروت	الاعربيسف بمن عبدالله المترطى وويه الما فأنال عليه	جامع بيان العلم	4
	و بالديد كراتى -	شاه ميدالس ير محدث والوى وريدال تمال عليه	بستان الحد ثين	4
X	ייי ייייב אונונעו אפני	منتی مرسیب الله ی	صحب الفتاوي	4











مادلال: المادلة الماد











مادلال: المادلة الماد

بندر و ي صدى كاعظيم علمي وروحاني شخصيت شيخ طريقت، امير المسنت، باني وعوت اسلامي معرت علامه ولانا إوبلال محراليا كعطار قادري رضوى دامت بركاتهم العاليه كى حيات مباركه كروى أوراق تذكرة امير اهلسنت الملي (قط5) 09661125 ميركتاب آيات وروايات ، بزركول كارشادات ودليس حكايات ، عربي محاورات سے جربورے،اس میں علماء وعوام بھی کیلئے حکمتوں کا انمول خزانہ ہے علم دين كفائل و و عده الفاظ بولنے كي نتيت 62 @ تصدأ مسلم جميان كاعذاب في 35 و @ مطالع كـ 18 مند في جول 87 فقابت کے کہتے ہیں؟ ﴿ 44 ﴾ 44 الله فدمت میں مذکی التحا م مرجی قیامت میں حماب ہے 52 م صابح افتراضات اور حکمت ملی کر کات 89